

## ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Δ.Π.Μ.Σ.

Μ.Π.Μ.Σ.

**Τίτλος:**

Διεπιστημονικό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Γεωπληροφορική»

**Κατευθύνσεις:**

--

**Κατεύθυνση  
για την οποία  
γίνεται η  
παρουσίαση:**

--

**Ιστοσελίδα**

<http://geoinformatics.ntua.gr/>  
<http://www.survey.ntua.gr/main/studies/geoinfo/geoinf-g.html>

## Πίνακας Περιεχομένων

1	Γενικά .....	4
1.1	Οργάνωση Προγράμματος .....	4
1.2	Διευθυντής Προγράμματος / Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) .....	4
1.3	Γενικά χαρακτηριστικά .....	4
1.4	Σκοπιμότητα – Ανάγκες στις οποίες επιδιώκει να ανταποκριθεί το πρόγραμμα .....	6
2	Προϋποθέσεις και κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών .....	7
2.1	Επιλέξιμες ειδικότητες υποψηφίων .....	7
2.2	Κριτήρια επιλογής .....	7
2.3	Διαδικασίες επιλογής .....	7
3	Στατιστικά στοιχεία .....	8
3.1	Στατιστικά στοιχεία αιτήσεων / εγγραφών / αποφοίτων .....	8
3.2	Στατιστικά στοιχεία υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών .....	9
3.2.1	Προέλευση υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών .....	9
3.2.2	Αναλογία αντρών / γυναικών υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών .....	10
3.2.3	Αναλογία υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών με προϋπηρεσία (επαγγελματίες) προς υποψηφίους νέους απόφοιτους .....	11
3.3	Στατιστικά στοιχεία εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών .....	12
3.3.1	Προέλευση εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών .....	12
3.3.2	Αναλογία αντρών / γυναικών εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών .....	13
3.3.3	Αναλογία εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών με προϋπηρεσία (επαγγελματίες) προς εγγεγραμμένους νέους απόφοιτους .....	14
3.4	Στατιστικά στοιχεία αποφοιτησάντων μεταπτυχιακών φοιτητών .....	15
3.4.1	Περίοδος αποφοίτησης (απόκτησης τίτλου σπουδών) .....	15
3.4.2	Επίδοση μεταπτυχιακών φοιτητών στο δίπλωμα (ranking) .....	16
4	Διδάσκοντες .....	17
4.1	Ρόλοι διδασκόντων και μετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία .....	17
4.1.1	Συντονιστές μαθημάτων .....	17
4.1.2	Διδάσκοντες μαθημάτων .....	17
4.1.3	Προσκεκλημένοι ομιλητές .....	18
4.1.4	Επικουρούντες στο εκπαιδευτικό έργο .....	18
4.2	Κατηγορίες διδασκόντων .....	19
5	Εκπαιδευτικός χαρακτήρας του προγράμματος .....	20
5.1	Τρόπος διδασκαλίας .....	20
5.2	Εκπαιδευτικό υλικό .....	20
5.3	Τρόπος βαθμολογίας .....	20
5.4	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία .....	21
5.4.1	Είδος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας .....	21
5.4.2	Χαρακτηριστικά ποιοτικά στοιχεία μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας .....	21
5.4.3	Επίβλεψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας .....	21
5.4.4	Εξέταση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας .....	21
5.4.5	Συνοπτική οχηματική παρουσίαση χαρακτηριστικών θεμάτων Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών που σηματοδοτούν το πρόγραμμα στην κοινωνία και την ανάπτυξη .....	22
6	Δομή προγράμματος .....	26
6.1	Κατευθύνσεις / Ροές .....	26
6.2	Μεταπτυχιακά Μαθήματα .....	26
6.2.1	Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού Α' Διδακτικής Περιόδου (Υποχρεωτική επιλογή τεσσάρων εκ των έξι προσφερόμενων μαθημάτων) .....	26
6.2.2	Κατ' επιλογήν Μαθήματα Εξειδίκευσης Β' Διδακτικής Περιόδου (Υποχρεωτική επιλογή τεσσάρων εκ των είκοσι προσφερόμενων μαθημάτων) .....	26
6.2.3	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Γ' Διδακτικής Περιόδου .....	26
	Οργάνωση Μαθημάτων ανά εξάμηνο .....	27
7	Αξιολόγηση του προγράμματος .....	28
7.1	Από τους φοιτητές με ειδικά έντυπα .....	28
7.2	Συνολική εσωτερική αξιολόγηση με ειδικές εκθέσεις .....	28
7.3	Συνολική εξωτερική αξιολόγηση με ειδικές εκθέσεις .....	28
7.4	Αξιολογήσεις – απολογισμοί που έχουν πραγματοποιηθεί .....	28
7.5	Στοιχεία που συντελούν στην εξυπηρέτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή .....	28
8	Αξιοποίηση των σπουδών – Προφίλ απασχόλησης αποφοίτων .....	29

8.1	Απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.....	29
8.2	Άλλα στοιχεία σχετικά με την αξιοποίηση των σπουδών από τους αποφοίτους.....	29
9	Ενημέρωση - Διάχυση .....	30
9.1	Οργάνωση αντιπροσωπευτικών εκδηλώσεων .....	30
9.2	Κατάλογος αντιπροσωπευτικών εκδηλώσεων.....	30
9.3	Κατάλογος εκδόσεων – δημοσιεύσεων για τη λειτουργία και το αντικείμενο του ΔΠΜΣ.....	30
10	Οικονομικά στοιχεία .....	31
10.1	Κόστος λειτουργίας .....	31
10.2	Κάλυψη κόστους λειτουργίας - πιθανές πηγές χρηματοδότησης .....	31
10.3	Δίδακτρα ανά φοιτητή – Δωρεάν φοίτηση.....	31
11	Σύνοψη Προγράμματος .....	32
12	Σχέδια για το Μέλλον .....	33

## 1 Γενικά

### 1.1 Οργάνωση Προγράμματος

Συντονίζουσα Σχολή	Σχολή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών Ε.Μ.Π.
Συμμετέχουσες Σχολές	Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Ε.Μ.Π.
	Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών Ε.Μ.Π.

### 1.2 Διευθυντής Προγράμματος / Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ)

Διευθυντής Προγράμματος	Μ. Κάβουρας (Καθ. ΣΑΤΜ ΕΜΠ)	
Διατελέσαντες Διευθυντές Προγρ/τος ανά περίοδο	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος, Ομοτ. Καθ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.	Από 1998-99 έως και 2006-07
	Μ. Κάβουρας, Καθ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.	Από 2007-08 έως και σήμερα
Διευθυντές Σπουδών ανά Κατεύθυνση		
Διατελέσαντες Διευθυντές Σπουδών ανά περίοδο		
Σύνθεση ΕΔΕ ανά Σχολή (και ίδρυμα)	3 ΑΤΜ ΕΜΠ, 1 ΗΜΜΥ ΕΜΠ, 1 ΜΜΜ ΕΜΠ	
Σημερινή σύνθεση ΕΔΕ	Μ. Κάβουρας, Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π., Διευθ. Προγράμματος	
	Κ. Κουτσόπουλος, Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π., Αναπλ. Διευθ. Προγράμματος	
	Α. Γεωργόπουλος, Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.	
	Ν. Μήτρου, Καθ. Σχ. Η.Μ.Μ.Υ. Ε.Μ.Π.	
Διατελέσαντα μέλη ΕΔΕ (συνολικά, όχι ανά περίοδο)	Γ. Παναγιώτου, Καθ. Σχ. Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.	
	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος, Ομοτ. Καθ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.	
	Α. Γεωργόπουλος, Καθ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.	
	Μ. Κάβουρας, Καθ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.	
	Κ. Κουτσόπουλος, Καθ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.	
	Ν. Μήτρου, Καθ. Σχ. Η.Μ.Μ.Υ. Ε.Μ.Π.	
Τ. Σελλής, Καθ. Σχ. Η.Μ.Μ.Υ. Ε.Μ.Π.		
Γ. Παναγιώτου, Καθ. Σχ. Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.		

### 1.3 Γενικά χαρακτηριστικά

▪ Απονεμόμενος τίτλος	«ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»	
▪ Ο χαρακτήρας του:	<input checked="" type="checkbox"/> Διεπιστημονικός / Εξειδίκευσης	<input type="checkbox"/> Μονοτμηματικός / Εμβάθυνσης
▪ Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)	Δύο (2) (ένα ημερολογιακό έτος)	
▪ Συχνότητα προκήρυξης για την υποβολή αιτήσεων	Μια φορά ετησίως	
▪ Ανώτατο όριο αριθμού εισαγόμενων φοιτητών	40 (μέχρι τώρα ο ανώτερος αριθμός εισαχθέντων είναι 29)	
▪ Υπουργικές Αποφάσεις Λειτουργίας (ΦΕΚ)		
Ιδρυτικές	B7/94/6.7.98 (ΦΕΚ 737 τ.Β)	
Τροποποιήσεις	120461/B7/18.12.02 (ΦΕΚ 1578 τ.Β)	
	126967/B7/10.11.2004 (ΦΕΚ 1718 τ.Β)	
	84658/B7/21.08.07 (ΦΕΚ 1736 τ.Β)	
	148581/B7/04.02.08 (ΦΕΚ 227 τ.Β)	
	30188/B7/26.03.09 (ΦΕΚ 646 τ.Β)	

▪ Σημερινή Κατάσταση:

- Μεταβατική λειτουργία ως έχει ως το 2010
- Αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών με ισχύ από την έγκριση νέας υπουργικής απόφασης σε εξέλιξη
- Νέα πρόταση
- Άλλο

## 1.4 Σκοπός- Αντικείμενο του προγράμματος

Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι η διεπιστημονική εμβάθυνση διπλωματούχων Μηχανικών του ΕΜΠ ή αποφοίτων άλλων ΑΕΙ της χώρας ή του εξωτερικού, θετικής κυρίως κατεύθυνσης, αφενός στη συλλογή, γεωαναφορά, περιγραφή, ερμηνεία και απόδοση χωρικών δεδομένων του φυσικού, τεχνικού και κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος, και αφετέρου στην ανάλυση και στο σχεδιασμό του χώρου, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων και τεχνολογιών αιχμής και ιδιαίτερα της πληροφορικής.

Με τις γνώσεις και την ικανότητα για διεπιστημονική προσέγγιση που αποκτούν από την παρακολούθηση του Προγράμματος, οι απόφοιτοι του ΔΠΜΣ «Γεωπληροφορική» αντεπεξέρχονται επιτυχώς σε διαφορετικές επαγγελματικές θέσεις (πανεπιστημιακά ιδρύματα, δημόσιοι φορείς, εταιρείες πληροφορικής, μελετητικά γραφεία, ιδιωτικό επάγγελμα, κλπ.) και σε ποικίλες αρμοδιότητες, εξασφαλίζοντας την επαγγελματική τους αποκατάσταση, αλλά συνεισφέροντας, μέσω των θέσεων που κατέχουν στην ανάπτυξη της Χώρας.

Η επιτυχία του ΔΠΜΣ κρίνεται και από την ανταπόκριση που έχει το Πρόγραμμα στην αγορά και συγκεκριμένα με τη συνεισφορά που έχει το ΜΔΕ και οι παρεχόμενες γνώσεις στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων. Εδώ τα στοιχεία για το ΔΠΜΣ Γεωπληροφορική, είναι εντυπωσιακά. Στα 10 έτη λειτουργίας, είναι πολλοί οι επαγγελματίες που διακόπτουν την άσκηση του ιδιωτικού επαγγέλματός τους για να επενδύσουν στην εκπαίδευσή τους. Επίσης, υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον από υπαλλήλους μεγάλων δημόσιων φορέων (όπως ΙΓΜΕ, ΕΤΒΑ, ΥΠΕΧΩΔΕ, Υπ. Γεωργίας, ΓΓΕΤ, Εθνικό Αστεροσκοπείο, ΕΣΥΕ, Δημ. Εκπαίδευση, Κτηματολόγιο ΑΕ, κ.ά.) με εμπειρία ετών, οι οποίοι ενθουσιάζονται να παρακολουθήσουν το Πρόγραμμα. Αλλά πέραν αυτών, η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, σε θέση σχετική με την ειδικότητά τους πλησιάζει το 99%. Σε πρακτικό επίπεδο, γνωρίζοντας την αγορά, δεν εντοπίζεται κανένας απόφοιτος χωρίς εργασία, ενώ για πολλούς το πρόβλημα είναι καθαρά επιλογής μεταξύ πολλών ευκαιριών που προσφέρονται. Σε καλεπούς καιρούς για την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων, είναι σημαντικό να υπάρχουν τέτοια άμεσα και μετρήσιμα αποτελέσματα στον τομέα της απασχόλησης. Η κοινωνικοοικονομική σημασία του γεγονότος αυτού είναι μεγάλη.

Το ΔΠΜΣ «Γεωπληροφορική» έχει διαφορετικές πλευρές που απαιτούν τη διατηρητικότητα - διεπιστημονικότητα του Προγράμματος και υποστηρίζονται από αυτήν. Οι κυριότερες πλευρές-κατευθύνσεις του Προγράμματος είναι οι παρακάτω:

1. Η κατεύθυνση της μέτρησης και αναπαράστασης του χώρου περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα που εστιάζουν στη μέτρηση του χώρου (τοπογραφία, γεωδαισία, συστήματα αναφοράς, φωτογραμμετρία, τηλεπισκόπηση, εντοπισμός, πλοήγηση, χαρτογραφία, κλπ.) και απαιτούν ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
2. Η κατεύθυνση της ανάλυσης - σχεδιασμού του χώρου περιλαμβάνει την κατανόηση και τη μελέτη των φαινομένων που λαμβάνουν χώρα στο γεωγραφικό χώρο και περιλαμβάνουν τα γνωστικά αντικείμενα, όπως γεωγραφία και ανάλυση χώρου, χωροταξία, πολεοδομία, εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων, κλπ.
3. Η κατεύθυνση των έργων υποδομής στο χώρο περιλαμβάνει διαφορετικές γεω- επιστήμες, όπως διαχείριση υδατικών πόρων, γεωτεχνικά έργα, γεωλογία, μεταλλευτική, κλπ.
4. Η κατεύθυνση της πληροφορικής περιλαμβάνει γνωστικά πεδία και τεχνολογίες αιχμής που σχετίζονται με τα παραπάνω αντικείμενα, όπως χωρικές βάσεις δεδομένων, οπτικοποίηση (visualization), μέθοδοι και συστήματα αναπαράστασης γνώσης, έμπειρα συστήματα, τηλεματική, computer vision, κλπ.

Οι τέσσερις παραπάνω κατευθύνσεις δεν είναι ανεξάρτητες, αλλά συσχετίζονται αρκετά. Είναι επίσης διεθνώς αναγνωρισμένο ότι τα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία και απόδοση χωρικών δεδομένων του φυσικού, τεχνικού και κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος, απαιτούν διεπιστημονική προσέγγιση, η οποία εξασφαλίζεται

από το διεπιστημονικό χαρακτήρα του ΔΠΜΣ «Γεωπληροφορική». Αυτό αποδεικνύεται και από το γεγονός ότι πολλά από τα μαθήματα που προσφέρονται στο ΔΠΜΣ εμπεριέχουν διαλέξεις από περισσότερους διδάσκοντες διαφορετικών αντικειμένων που μπορεί να ανήκουν τόσο σε διαφορετικούς τομείς, όσο και σε διαφορετικές σχολές.

#### **1.4 Σκοπιμότητα – Ανάγκες στις οποίες επιδιώκει να ανταποκριθεί το πρόγραμμα**

Η αποστολή του Προγράμματος είναι να προσφέρει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές το κατάλληλο γνωστικό υπόβαθρο και να τους βοηθήσει να αναπτύξουν ικανότητες προκειμένου να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις ενός πεδίου που απαιτεί διεπιστημονική εμβάθυνση σε πληθώρα θεμάτων. Για να επιτύχει αυτήν την αποστολή, το ΔΠΜΣ στηρίζεται σε δύο βασικές αρχές.

Η πρώτη αφορά στην ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών. Γι' αυτό το σκοπό, στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί απόφοιτοι με διαφορετικά υπόβαθρα (π.χ., Αγρονόμοι και Τοπογράφοι Μηχανικοί, Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Υπολογιστών, Μεταλλειολόγοι Μηχανικοί, Γεωγράφοι, Γεωλόγοι, κλπ.). Επιπλέον, το πρώτο τετράμηνο των σπουδών, είναι μεν μεταπτυχιακού επιπέδου, αλλά είναι έτσι σχεδιασμένο ώστε να συμβάλλει στην ομογενοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Το δεύτερο τετράμηνο σπουδών προσφέρει ένα εύρος μαθημάτων ειδίκευσης από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα προκειμένου να συμβάλλει στην εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η δεύτερη αρχή στην οποία βασίζεται το Πρόγραμμα αφορά στον τρόπο λειτουργίας του προκειμένου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να αναπτύξουν τις ικανότητες αυτοδυναμίας, ανεξαρτησίας και συνεργασιμότητας. Πιο συγκεκριμένα, το Πρόγραμμα απαιτεί από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές περισσότερη δουλειά και μελέτη, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους φοιτητές και καθηγητές, και λιγότερες ώρες τυπικής παρακολούθησης. Το σύστημα αυτό, ακολουθώντας τη λογική των μεταπτυχιακών προγραμμάτων τύπου Master of Science της Βορείου Αμερικής, εστιάζει στην παραγωγή γνώσης από τους ίδιους τους φοιτητές, γι' αυτό και δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εκπόνηση πρωτότυπης μεταπτυχιακής εργασίας. Η αντίθετη λογική των μεταπτυχιακών προγραμμάτων τύπου Master of Engineering απαιτεί την παρακολούθηση περισσότερων μαθημάτων δίνοντας μικρότερη σημασία στην εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας, η οποία συνήθως έχει τη μορφή έκθεσης (report).

## 2 Προϋποθέσεις και κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών

### 2.1 Επιλέξιμες ειδικότητες υποψηφίων

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Απόφοιτοι του ΕΜΠ και των άλλων Πολυτεχνικών Σχολών της χώρας.</li><li>• Απόφοιτοι λοιπών ΑΕΙ της χώρας, θετικής κυρίως κατεύθυνσης</li><li>• Απόφοιτοι ΑΕΙ του εξωτερικού, θετικής κυρίως κατεύθυνσης, με σπουδές νόμιμα αναγνωρισμένες ως ισότιμες ελληνικών ΑΕΙ, με πτυχίο επιπέδου M.Sc. ή M. Eng. ή άλλου ισοδύναμου τίτλου.</li><li>• Τελειόφοιτοι του ΕΜΠ ή ΑΕΙ των παραπάνω κατηγοριών, εφόσον καταθέσουν αποδεικτικά στοιχεία ότι η απόκτηση του πτυχίου τους θα προηγηθεί της έναρξης του ΔΠΜΣ.</li><li>• Απόφοιτοι άλλων Τμημάτων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις</li></ul> |
|---|

### 2.2 Κριτήρια επιλογής

Σημειώσατε τα κριτήρια επιλογής που συνεκτιμάτε.

- Βαθμός πτυχίου
- Η σειρά αποφοίτησης
- Η βαθμολογία στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του προγράμματος
- Αντικείμενο προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας
- Ερευνητική - επιστημονική δραστηριότητα
- Επαγγελματική εμπειρία
- Ειδικές γνώσεις πληροφορικής
- Γνώση ξένων γλωσσών
- Συστατικές επιστολές
- Σχετικότητα, ανάγκες και προοπτικές του φορέα από τον οποίο προέρχεται ο υποψήφιος, εφόσον είναι υπάλληλος
- Ποσοστά των εγγραφόμενων από κάθε χώρο προέλευσης
- Το έτος αποφοίτησης του υποψηφίου μεταπτυχιακού φοιτητή

### 2.3 Διαδικασίες επιλογής

Αν οι διαδικασίες επιλογής ισχύουν διαδοχικά, συμπληρώστε με αύξοντα αριθμό τη σειρά τους.

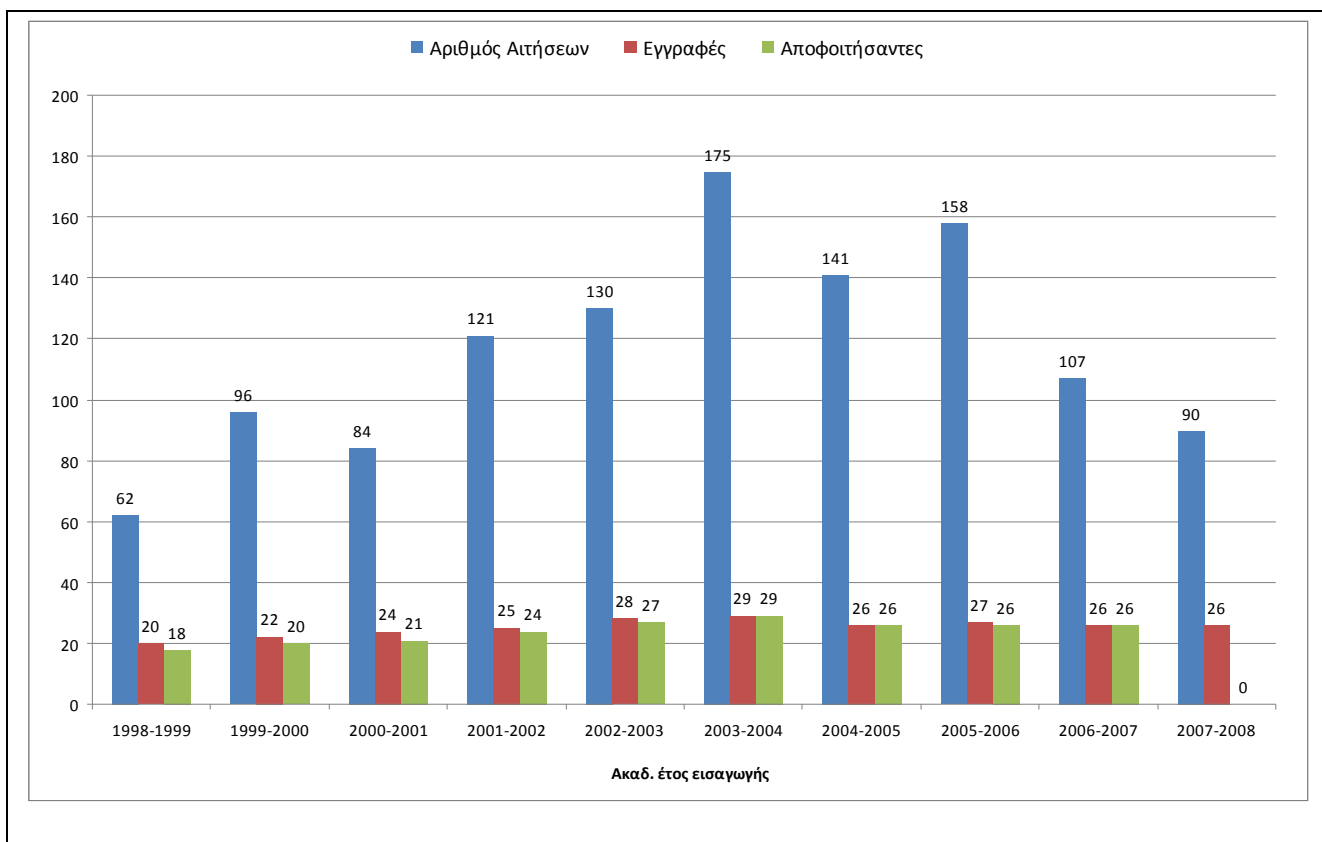
- Γραπτές εξετάσεις
- ❶ Αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου από εισηγητική επιτροπή της ΕΔΕ
- ❷ Συνέντευξη
  - όλων των υποψηφίων
  - μετά από προεπιλογή
- ❸ Τελική απόφαση από την ΕΔΕ βάσει των ανωτέρω διαδικασιών
- Άλλο .....

### 3 Στατιστικά στοιχεία

#### 3.1 Στατιστικά στοιχεία αιτήσεων / εγγραφών / αποφοίτων

Ακαδ. έτος εισαγωγής	Αριθμός Αιτήσεων	Εγγραφές	Αποφοιτήσαντες
1998-1999	62	20	18
1999-2000	96	22	20
2000-2001	84	24	21
2001-2002	121	25	24
2002-2003	130	28	27
2003-2004	175	29	29
2004-2005	141	26	26
2005-2006	158	27	26
2006-2007	107	26	26
2007-2008	90	26	(αναμένονται)
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>1164</b>	<b>253</b>	<b>209</b>

Σημειώνεται ο αριθμός αποφοιτησάντων με 1<sup>η</sup> εγγραφή το συγκεκριμένο ακαδ. έτος εισαγωγής.



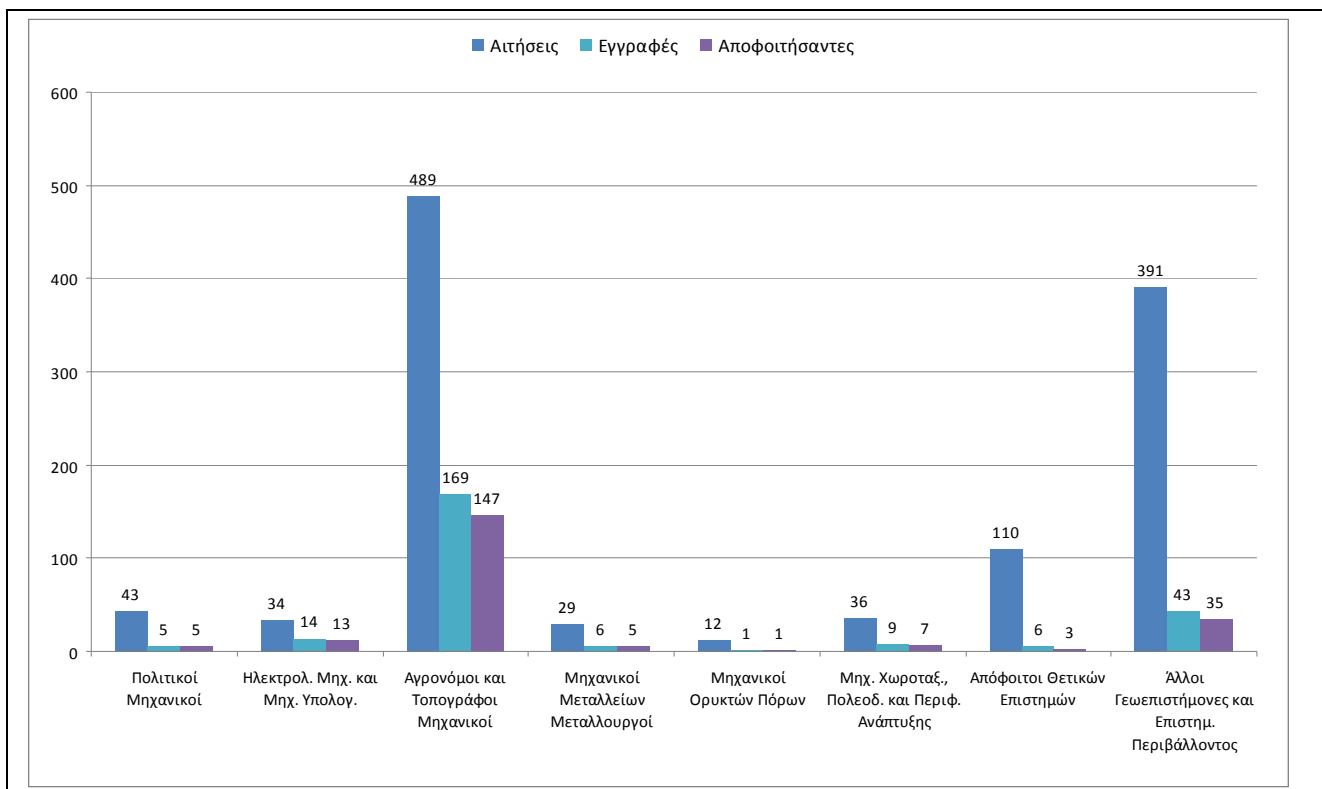


### 3.2 Στατιστικά στοιχεία υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών

#### 3.2.1 Προέλευση υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών

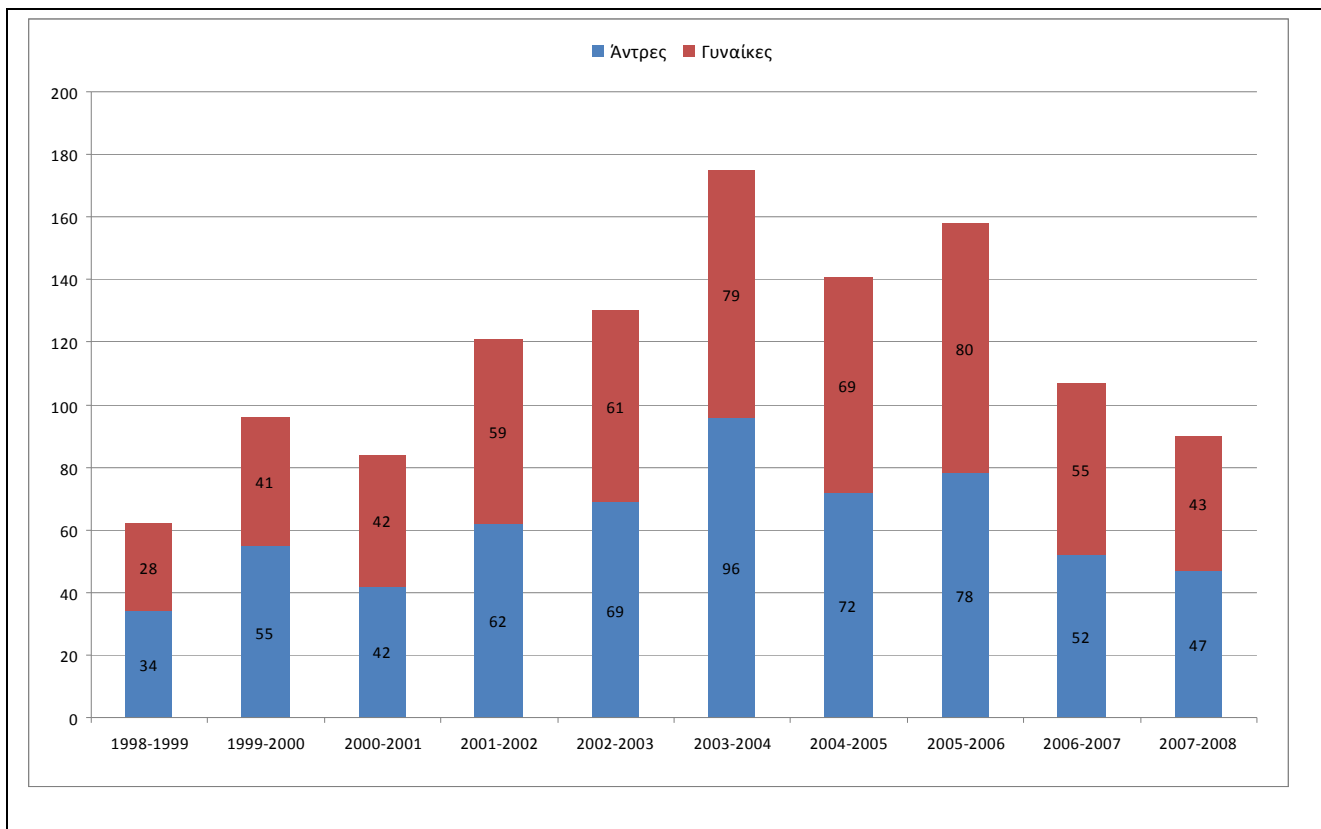
Ακαδ. έτος εισαγωγής	Πολιτικοί Μηχανικοί	Ηλεκτρολ. Μηχ. και Μηχ. Υπολογ.	Αγρονόμοι και Τοπογράφοι Μηχ.	Μηχανικοί Μεταλλείων Μεταλλουργοί	Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων	Μηχ. Χωροταξ., Πολεοδ. και Περιφ. Ανάπτυξης	Απόφοιτοι Θετικών Επιστημών	άλλοι Γεωεπιστήμονες και Επιστημ. Περιβάλλοντος
1998-1999	3	1	30	1	1	2	9	13
1999-2000	2	4	52	1	0	5	7	24
2000-2001	3	2	43	2	1	1	10	21
2001-2002	7	1	54	3	1	2	5	48
2002-2003	6	2	58	5	0	4	7	48
2003-2004	5	5	67	2	3	8	17	60
2004-2005	8	2	56	5	3	4	13	49
2005-2006	7	4	63	6	0	2	19	53
2006-2007	2	9	35	4	2	4	8	42
2007-2008	0	4	31	0	1	4	15	33
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>489</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>110</b>	<b>391</b>

Αναφέρονται οι ειδικότητες των Μηχανικών (από τις 9 βασικές) που αφορούν στο ΔΠΜΣ και όποιες άλλες ειδικότητες έχουν ενδιαφέρον για το ΔΠΜΣ.



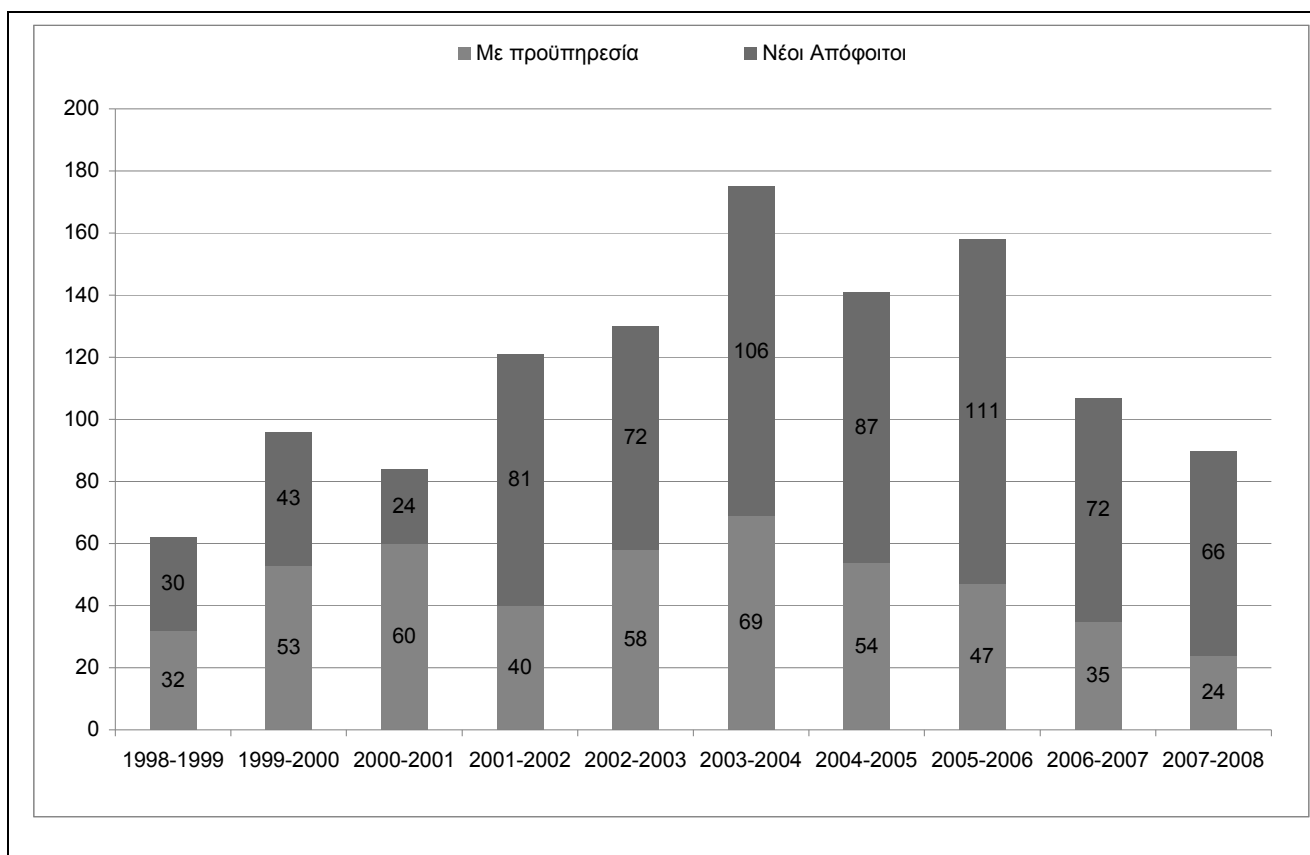
**3.2.2 Αναλογία αντρών / γυναικών υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών**

Ακαδ. έτος εισαγωγής	Άντρες		Γυναίκες	
	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %
1998-1999	34	55	28	45
1999-2000	55	57	41	43
2000-2001	42	50	42	50
2001-2002	62	51	59	49
2002-2003	69	53	61	47
2003-2004	96	55	79	45
2004-2005	72	51	69	49
2005-2006	78	49	80	51
2006-2007	52	49	55	51
2007-2008	47	52	43	48
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>607</b>	<b>53</b>	<b>557</b>	<b>47</b>



### 3.2.3 Αναλογία υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών με προϋπηρεσία (επαγγελματίες) προς υποψηφίους νέους απόφοιτους

Ακαδ. έτος εισαγωγής	Υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές με προϋπηρεσία	
	Αριθμός	Ποσοστό %
1998-1999	32	52
1999-2000	53	55
2000-2001	60	71
2001-2002	40	33
2002-2003	58	45
2003-2004	69	39
2004-2005	54	38
2005-2006	47	30
2006-2007	35	33
2007-2008	24	27
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>472</b>	<b>42</b>



### 3.3 Στατιστικά στοιχεία εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών

#### 3.3.1 Προέλευση εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών

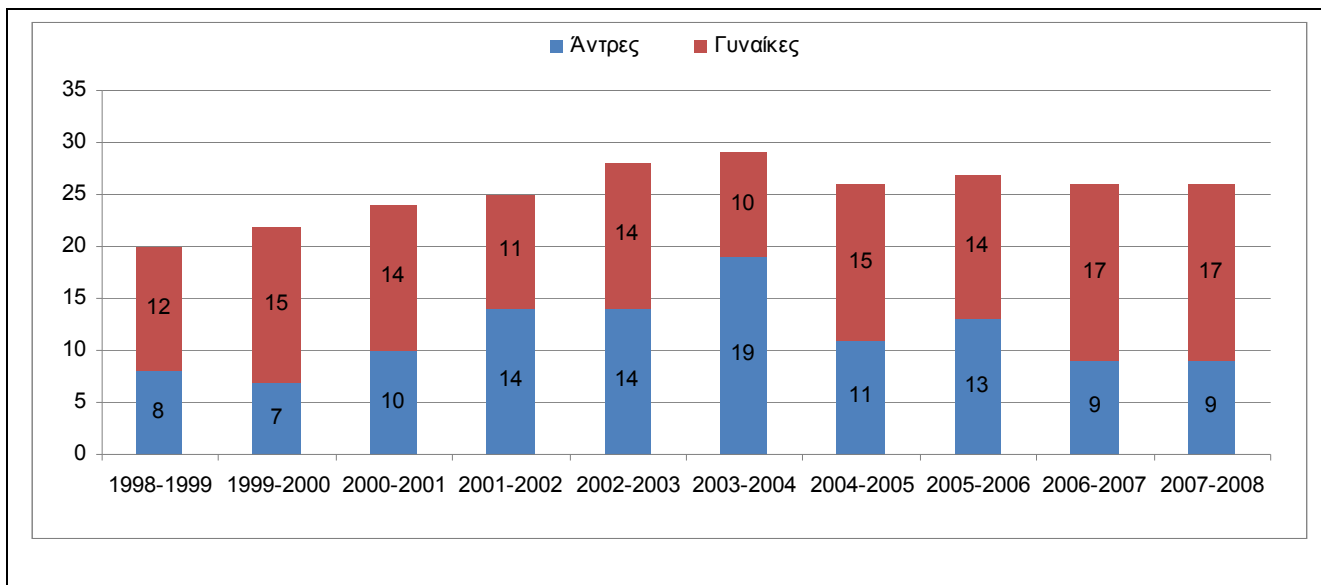
Ακαδ. έτος εισαγωγής	Πολιτικοί Μηχανικοί	Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Υπολογιστών	Αγρονόμοι - Τοπογράφοι Μηχανικοί	Μηχανικοί Μεταλλείων Μεταλλουργοί	Μηχ. Ορυκτών Πόρων	Μηχ. Χωροταξ., Πολεοδ. Κ Περιφ. Ανάπτυξ.	Απόφοιτοι Θετικών Επιστημών	Άλλοι	Γεωεπισημόνες και Επιστημ. Πειριβάλλοντος
1998-1999	0	0	15	1	1	1	1	1	
1999-2000	0	2	17	0	0	0	1	2	
2000-2001	1	2	19	0	0	0	0	2	
2001-2002	1	1	17	1	0	0	0	5	
2002-2003	0	2	17	2	0	2	0	5	
2003-2004	2	2	19	0	0	1	0	5	
2004-2005	0	1	16	0	0	2	2	5	
2005-2006	0	0	19	1	0	0	0	7	
2006-2007	1	3	15	1	0	1	1	4	
2007-2008	0	1	15	0	0	2	1	7	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	

Αναφέρονται οι ειδικότητες των Μηχανικών (από τις 9 βασικές) που αφορούν στο ΔΠΜΣ και όποιες άλλες ειδικότητες έχουν ενδιαφέρον για το ΔΠΜΣ.

βλ. Ιστογράμμα Πίνακα 3.2.1.

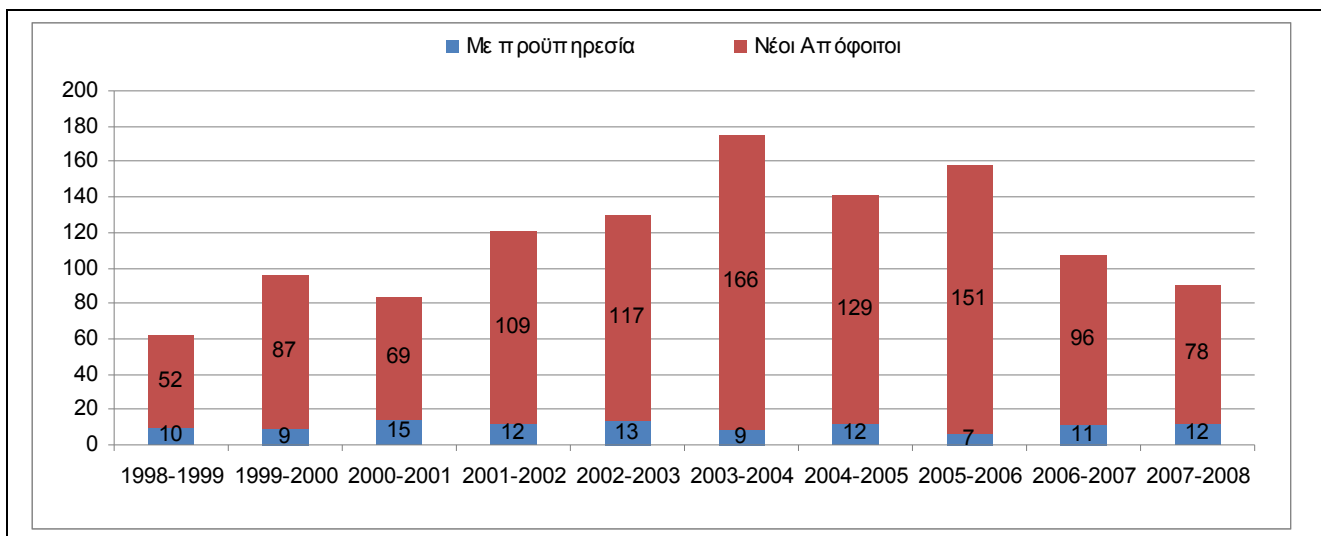
**3.3.2 Αναλογία αντρών / γυναικών εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών**

Ακαδ. έτος εισαγωγής	Άντρες		Γυναίκες	
	Αριθμός	Ποσοστό %	Αριθμός	Ποσοστό %
1998-1999	8	40	12	60
1999-2000	7	32	15	68
2000-2001	10	42	14	58
2001-2002	14	56	11	44
2002-2003	14	50	14	50
2003-2004	19	66	10	34
2004-2005	11	42	15	58
2005-2006	13	48	14	52
2006-2007	9	35	17	65
2007-2008	9	35	17	65
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>114</b>	<b>45</b>	<b>139</b>	<b>55</b>



**3.3.3 Αναλογία εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών με προϋπηρεσία (επαγγελματίες) προς εγγεγραμμένους νέους απόφοιτους**

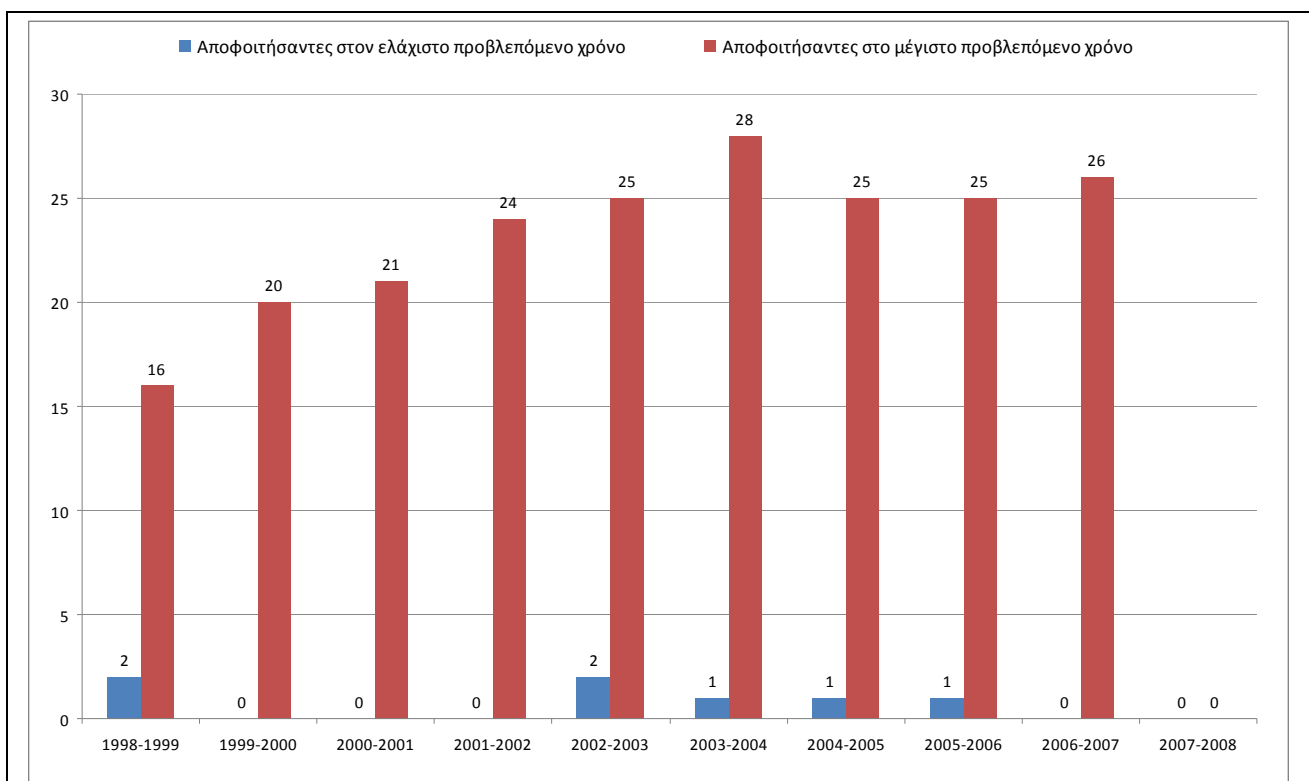
Ακαδ. έτος εισαγωγής	Υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές με προϋπηρεσία	
	Αριθμός	Ποσοστό %
1998-1999	10	50
1999-2000	9	41
2000-2001	15	63
2001-2002	12	48
2002-2003	13	46
2003-2004	9	31
2004-2005	12	46
2005-2006	7	26
2006-2007	11	42
2007-2008	12	46
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>110</b>	<b>44</b>



### 3.4 Στατιστικά στοιχεία αποφοιτησάντων μεταπτυχιακών φοιτητών

#### 3.4.1 Περίοδος αποφοίτησης (απόκτησης τίτλου σπουδών)

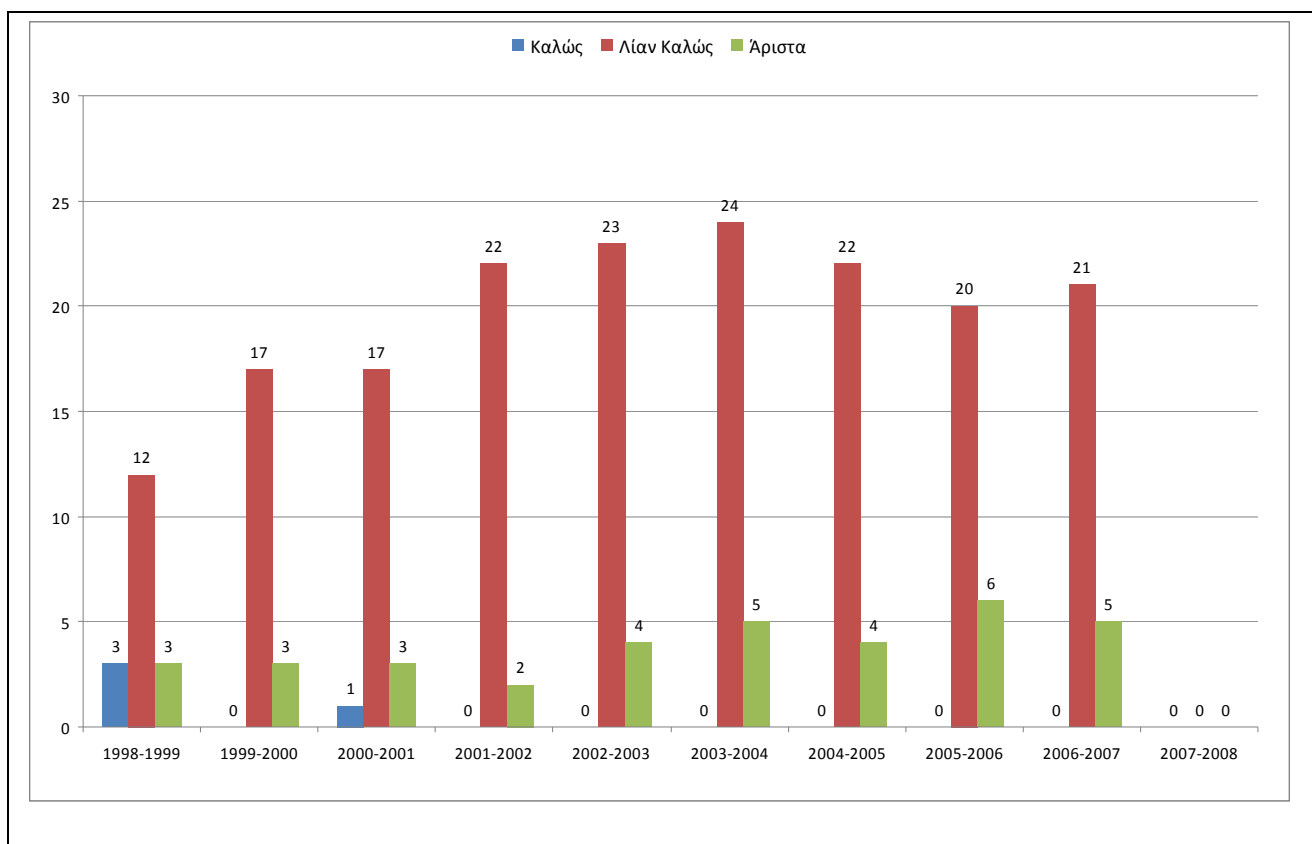
Ακαδ. έτος εισαγωγής	Αποφοιτήσαντες στον ελάχιστο προβλεπόμενο χρόνο	Αποφοιτήσαντες στο μέγιστο προβλεπόμενο χρόνο
1998-1999	2	16
1999-2000	0	20
2000-2001	0	21
2001-2002	0	24
2002-2003	2	25
2003-2004	1	28
2004-2005	1	25
2005-2006	1	25
2006-2007	0	26
2007-2008	0	0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>7</b>	<b>203</b>



Διευκρινίζεται ότι ο ελάχιστος προβλεπόμενος χρόνος αποφοίτησης είναι 1 έτος και ο μέγιστος προβλεπόμενος χρόνος αποφοίτησης 2 έτη.

### 3.4.2 Επίδοση μεταπτυχιακών φοιτητών στο δίπλωμα (ranking)

Ακαδ. έτος εισαγωγής	Καλώς (5-6.99)		Λιαν Καλώς (7-8.99)		Άριστα (9-10)		Μ.Ο. ΜΔΕ
	αρ. ΜΦ	%	αρ. ΜΦ	%	αρ. ΜΦ	%	
1998-1999	3	17	12	66	3	17	8,20
1999-2000	0	0	17	85	3	15	8,41
2000-2001	1	5	17	81	3	14	8,32
2001-2002	0	0	22	92	2	8	8,33
2002-2003	0	0	23	85	4	15	8,53
2003-2004	0	0	24	83	5	17	8,43
2004-2005	0	0	22	85	4	15	8,62
2005-2006	0	0	20	77	6	23	8,58
2006-2007	0	0	21	81	5	19	8,58
2007-2008	0	0	0	0	0	0	0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>178</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>8,44</b>



Σημειώνεται ότι οι επιδόσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών δεν είναι συγκρίσιμοι ανάμεσα σε διαφορετικά ΔΙΠΜΣ, αλλά έχει σημασία για την κατάταξη των ποσοστών αποφοίτησης.



## 4 Διδάσκοντες

### 4.1 Ρόλοι διδασκόντων και μετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία

#### 4.1.1 Συντονιστές μαθημάτων

Συντονιστές μαθημάτων (Υπεύθυνοι ύλης & εξετάσεων) (στο τρέχον ακαδ. έτος)	Σχολή	Αριθμός	Ποσοστό %
	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠ. ΜΗΧ.	18	81.8
	ΗΛΕΚΤΡΟΛ. ΜΗΧ. & ΜΗΧ. ΥΠΟΛΟΓ.	1	4.6
	ΜΗΧ. ΜΕΤΑΛ.- ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΩΝ	3	13.6
	ΣΥΝΟΛΟ	22	100
Ονόματα συντονιστών μαθημάτων (στο τρέχον και προηγούμενων ακαδ. ετών - συνολικά, όχι ανά μάθημα ή ακαδ. έτος)	Α.-Μ. Αγατζά – Μπαλοδήμου, Ομοτ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Κ. Κασσιός, Ομοτ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος, Ομοτ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ. Αργιαλάς, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Α. Γεωργόπουλος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Π. Ζεντέλης, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Μ. Κάβουρας, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Κ. Κουτσόπουλος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Β. Νάκος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ. Ρόκος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Μ. Σακελλαρίου, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Α. Σιόλας, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ. Σταθάς, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Λ. Τσούλος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Β. Φιλιππακοπούλου, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Β. Ψαριανός, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Γ. Καρράς, Αναπλ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Χ. Ιωαννίδης, Επικ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Τ. Σελλής, Καθ. Σχ. Σ.Η.Μ.Μ.Υ. Ε.Μ.Π.		
	Ι. Κουμαντάκης, Καθ. Σχ. Σ.Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.		
Γ. Παναγιώτου, Καθ. Σχ. Σ.Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.			
Ι. Κυρούσης, Επικ. Καθ. Σχ. Σ.Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.			

#### 4.1.2 Διδάσκοντες μαθημάτων

Διδάσκοντες μαθημάτων (με εισήγηση ΕΔΕ και απόφαση Σχολής) (στο τρέχον ακαδ. έτος)	Σχολή ή Φορέας	Αριθμός	Ποσοστό %
	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ & ΤΟΠ. ΜΗΧ.	27	84.4
	ΗΛΕΚΤΡΟΛ. ΜΗΧ. & ΜΗΧ. ΥΠΟΛΟΓ.	1	3.1
	ΜΗΧ. ΜΕΤΑΛ.- ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΩΝ	4	12.5
	ΣΥΝΟΛΟ	32	100
Ονόματα διδασκόντων μαθημάτων του τρέχοντος ακαδ. έτους (συνολικά, όχι ανά μάθημα)	Α.-Μ. Αγατζά – Μπαλοδήμου, Ομοτ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Κ. Κασσιός, Ομοτ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος, Ομοτ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ. Αργιαλάς, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Α. Γεωργόπουλος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Π. Ζεντέλης, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Μ. Κάβουρας, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Κ. Κουτσόπουλος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Β. Νάκος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Κ. Παπαζήση, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ. Παραδείσης, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ. Ρόκος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Μ. Σακελλαρίου, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Α. Σιόλας, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Δ. Σταθάς, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Λ. Τσούλος, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Β. Φιλιππακοπούλου, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Β. Ψαριανός, Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		

Γ. Καρράς, Αναπλ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Χ. Μητσοκάκη, Αναπλ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Π. Βυθούλκας, Επικ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Χ. Ιωαννίδης, Επικ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Μ. Τσακίρη, Επικ. Καθ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Β. Γκίκας, Λεκτ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Ε. Λάμπρου, Λεκτ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Γ. Πανταζής, Λεκτ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Ι. Σαγιάς, Λεκτ. Σχ. Σ.Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Τ. Σελλής, Καθ. Σχ. Σ.Η.Μ.Μ.Υ. Ε.Μ.Π.
Ι. Κουμαντάκης, Καθ. Σχ. Σ.Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.
Γ. Παναγιώτου, Καθ. Σχ. Σ.Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.
Ι. Κυρούσης, Επικ. Καθ. Σχ. Σ.Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.
Α. Αδάμ, Λεκτ. Σχ. Σ.Μ.Μ.Μ. Ε.Μ.Π.

Προσθέστε στον πίνακα όσες γραμμές απαιτούνται

#### 4.1.3 Προσκεκλημένοι ομιλητές

Προσκεκλημένοι ομιλητές αναγνωρισμένου κύρους Σε διαλέξεις στο πλαίσιο διδασκαλίας μαθημάτων (με απόφαση ΕΔΕ) (στο τρέχον ακαδ. έτος)	Φορέας	Αριθμός	Ποσοστό %
	Ερευνητικά κέντρα	3	100
	Χρήστες Εφαρμογών (Βιομηχανία, Τεχνικά Γραφεία, κ.α.)		
	Φορείς Υπηρεσιών (Υπουργεία, κ.α)		
Ονόματα προσκεκλημένων ομιλητών του τρέχοντος ακαδ. έτους (συνολικά, όχι ανά μάθημα)	Wolfgang Förstner, Institute for Geodesy und Geoinformation, University of Bonn		
	Lorenz Hurni, Institute of Cartography, ETH Zurich		
	Pedro Olalla		

#### 4.1.4 Επικουρούντες στο εκπαιδευτικό έργο

Επικουρούντες στο εκπαιδευτικό έργο (υποστήριξη εργαστηριακών ασκήσεων, φροντιστηρίων, Computer Lab, σχεδιαστηρίων, θεμάτων, μεταπτυχιακών εργασιών)	Φορέας	Αριθμός	Ποσοστό %
	ΕΤΕΠ	1	5
	ΙΔΑΧ	5	24
	Επιστημονικοί συνεργάτες	1	5
		5	24
	ΕΕΔΙΠ		
ΥΔ	9	42	
Ονόματα επικουρούντων στο εκπαιδευτικό έργο του τρέχοντος ακαδ. έτους (συνολικά, όχι ανά ενότητα)	Α. Δάρρα, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ε.Ε.Δ.Ι.Π. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Χ. Ιωσηφίδης, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ε.Ε.Δ.Ι.Π. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Μ. Κόκλα, Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Π. Κολοκούσης, Δρ. Α.Τ.Μ., Ε.Ε.Δ.Ι.Π. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Σ. Κονταξάκη, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ.		
	Α. Λαμπρόπουλος, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Μ. Λάμπρου, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Α. Λέκα, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Γ. Μανούρης, ΠΜ ΔΡ		
	Ε. Μπακογιάννης, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Κ. Παγάνης, Ε.Ε.Δ.Ι.Π. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Κ. Πατρούμπας, Υπ. Δρ. Η.Μ.Μ.Υ. Ε.Μ.Π.		
	Γ. Πηγιώτης, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Α. Σκοπελίτη, Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Σ. Σοϊλέ, ΙΔΑΧ Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Λ. Στάμου, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ε.Τ.Ε.Π. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Σ. Ταπεινάκη, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		
	Α. Τζώτσος, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ.		
	Ε. Τομαή, Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.		

Δ. Τσίνη, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Δ. Τσίνης, Υπ. Δρ. Α.Τ.Μ., Ι.Δ.Α.Χ. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.
Θ. Χατζηχρήστος, Δρ. Α.Τ.Μ., Ε.Ε.Δ.Ι.Π. Σχ. Α.Τ.Μ. Ε.Μ.Π.

## 4.2 Κατηγορίες διδασκόντων

Οι κατηγορίες των διδασκόντων σημειώνονται με βάση την προέλευσή τους (ακαδημαϊκό ή ερευνητικό χώρο) και το ποσοστό ανά ώρα διδασκαλίας

Κατηγορία διδασκόντων	Αριθμός	Ποσοστό %
ΔΕΠ ΕΜΠ	32	58.2
Διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/1980	0	0
ΔΕΠ ελληνικών ΑΕΙ	0	0
Καθηγητές Πανεπιστημίων της αλλοδαπής	0	0
Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής με επαρκή ερευνητική ή επαγγελματική εμπειρία	0	0
Επιστήμονες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και πρόσθετης συναφούς ερευνητικής ή επαγγελματικής εμπειρίας	2	3.6
Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ	0	0
ΕΤΕΠ, ΙΔΑΧ, Διδάκτορες ή Υπ. Δρ. ΕΜΠ που επιτελούν επικουρικό έργο	21	38.2

## 5 Εκπαιδευτικός χαρακτήρας του προγράμματος

### 5.1 Τρόπος διδασκαλίας

- Θεωρητικές παραδόσεις
- Διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών
- Φροντιστηριακά μαθήματα
- Εργαστηριακές ασκήσεις
- Εργαστήρια Η/Υ (Computer Lab)
- Σχεδιαστήρια
- Εκπόνηση γραπτών θεμάτων
- Εκπόνηση διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας
- Άλλο .....

### 5.2 Εκπαιδευτικό υλικό

- Διδακτικά συγγράμματα
- Διδακτικές σημειώσεις
- Πρόσβαση σε βιβλιοθήκες
  - με βιβλιογραφικές συστάσεις
  - με βιβλιογραφικό οδηγό
- Σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή
- Άλλο .....

Σε τι ποσοστό επί της συνολικής ύλης του προγράμματος υπάρχουν διαθέσιμες διδακτικές σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή.....80%.....

### 5.3 Τρόπος βαθμολογίας

- Γραπτές εξετάσεις
- Προφορικές εξετάσεις
- Παράδοση γραπτών θεμάτων
- Διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία
- Άλλο .....

Αλγόριθμος – τρόπος υπολογισμού του συνολικού βαθμού ΜΔΕ

(Άθροισμα βαθμών 8 μεταπτυχιακών μαθημάτων + τετραπλάσιο βαθμού μετ. εργασίας) :12
--

## 5.4 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Τα ποσοστά % αφορούν στον αριθμό των φοιτητών που εντάσσεται στην εκάστοτε ερώτηση επί συνόλου αποφοίτων στην 10ετία 1998-2008.

### 5.4.1 Είδος μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

	Ποσοστό %
<input checked="" type="checkbox"/> Βιβλιογραφική	10
<input checked="" type="checkbox"/> Υπολογιστική	35
<input checked="" type="checkbox"/> Πειραματική	10
<input checked="" type="checkbox"/> Εφαρμογή	40
<input checked="" type="checkbox"/> Σύνθεση	5
<input type="checkbox"/> Άλλο .....	

### 5.4.2 Χαρακτηριστικά ποιοτικά στοιχεία μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

	Ποσοστό %
Δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και εκδόσεις	15
Δημοσιεύσεις – παρουσιάσεις σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια	35
Συμβολή σε επίλυση προβλημάτων της πράξης	50

### 5.4.3 Επίβλεψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

	Ποσοστό %
Επίβλεψη	
<input checked="" type="checkbox"/> Μέλη ΔΕΠ	100
Υποστήριξη	100
<input checked="" type="checkbox"/> Διδάκτορες - Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους	40
<input checked="" type="checkbox"/> ΕΤΕΠ	20
<input checked="" type="checkbox"/> ΙΔΑΧ	10
<input type="checkbox"/> Επιστημονικοί Συνεργάτες	
<input checked="" type="checkbox"/> ΕΕΔΙΠ. ....	30

Ποιος είναι κατά Μ.Ο. ο αριθμός προσωπικού που επιβλέπει και υποστηρίζει την εκάστοτε μεταπτυχιακή εργασία Δύο (2).....

### 5.4.4 Εξέταση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

Σημειώστε πόσοι και ποιες κατηγορίες διδασκόντων συμμετέχουν σε επιτροπές εξέτασης των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών

- 3μελής
- 5μελής
- 7μελής
- Άλλο .....
  
- Μέλη ΔΕΠ
- Διδάκτορες - Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους
- Άλλο .....

#### 5.4.5 Συνοπτική οχηματική παρουσίαση χαρακτηριστικών θεμάτων Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών που σηματοδοτούν το πρόγραμμα στην κοινωνία και την ανάπτυξη

##### Κατάρρευση της Ροής σε Κυκλοφοριακές Στενώσεις: Πλαίσιο για την Ανάπτυξη Τηλεματικής Εφαρμογής (2004)

Η εργασία εστιάζει σε ένα από τα σημαντικότερα φαινόμενα στην λειτουργία οδών ελεύθερης ροής – το φαινόμενο της κατάρρευσης της ροής, την μετάπτωση από μια κατάσταση λειτουργίας υπό συνθήκες μη συμφόρησης σε μια κατάσταση λειτουργίας υπό συνθήκες συμφόρησης. Αυτή η μετάπτωση συνοδεύεται από τροποποιήσεις των κυκλοφοριακών χαρακτηριστικών, ανάντη και κατόντη της θέσης του παράγοντα που προκαλεί τις τροποποιήσεις.

Οι περιοχές στένωσης του κυκλοφοριακού χώρου, που στην διεθνή βιβλιογραφία αποδίδονται με τον χαρακτηριστικό όρο “Bottleneck” είναι υπεύθυνες για την συντριπτική πλειοψηφία των περιστατικών κατάρρευσης της κυκλοφορίας. Οι περιοχές συμβολής και οι μερισμοί δεν είναι οι μοναδικές θέσεις εμφάνισης του φαινομένου στένωσης του κυκλοφοριακού χώρου. Τέτοιες περιοχές είναι δυνατόν να παρατηρηθούν σε γεωμετρικούς ελιγμούς, σε καμπύλες, σήραγγες, περιοχές μείωσης του αριθμού των λωρίδων κυκλοφορίας και γενικότερα σε θέσεις μεταβολής των χαρακτηριστικών της οδού. Αντίστοιχο φαινόμενο μπορεί να εμφανιστεί και από προσωρινούς εξωγενείς παράγοντες όπως περιστατικά ατυχημάτων, έργα συντήρησης της οδού ή ακόμη και λανθασμένα μηνύματα (π.χ. V.M.S).

Οι στενώσεις του κυκλοφοριακού χώρου παρουσιάζονται σε διάφορες παραλλαγές, πολλές από τις οποίες είναι ασυνήθιστες. Σε κάθε περιοχή αντιστοιχεί και ένα ιδιαίτερο μοντέλο περιγραφής της λειτουργίας της, οδηγώντας στο συμπέρασμα ότι η γενίκευση ως προς την κατανόηση της λειτουργίας της στενότητας είναι αδύνατη.

Η εργασία εστιάζει σε στενώσεις που οφείλονται σε μείωση του αριθμού των λωρίδων σε οδούς ελεύθερης ροής. Ως “οδός ελεύθερης ροής” ορίζεται η οδός με διαχωρισμένη κυκλοφορία και δυο ή περισσότερες λωρίδες ανά κατεύθυνση με τα εξής κύρια χαρακτηριστικά:

- Πλήρη έλεγχο των προσβάσεων
- Μη διακοπτόμενη ροή
- Δεν υφίστανται σηματοδοτούμενοι ή με έλεγχο stop ισόπεδοι κόμβοι
- Άμεση πρόσβαση από παρακείμενες οδούς δεν παρέχεται
- Η πρόσβαση επιτρέπεται μόνο σε θέσεις συνδετήριων κλάδων

##### Σχεδιασμός – Προσαρμογή των Επιπτώσεων της Μεταλλείας στη Γεωμορφολογία Περιοχών Natura 2000 με την Χρήση GIS. Η περίπτωση της Γκιώνας (2004)

Σκοπός της εργασίας είναι η παρατήρηση των επιπτώσεων της μεταλλευτικής εκμετάλλευσης που διενεργείται στην ευρύτερη περιοχή του όρους Γκιώνα στον νομό Φωκίδας και η περιγραφή τους με την χρήση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων μελέτης όπως είναι τα *Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα (Geographic Information Systems)*.

Ως γνωστόν η περιοχή μελέτης εντάσσεται στο δίκτυο προστατευόμενων, περιβαλλοντικά, περιοχών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με την επωνυμία *Natura 2000*. Σε πρώτο λοιπόν στάδιο αναλύεται ο ορισμός και η αναγκαιότητα ύπαρξης των περιοχών αυτών σε πανευρωπαϊκό επίπεδο. Στην συνέχεια γίνεται εστίαση στις επιπτώσεις και τα προβλήματα που προκύπτουν από την μεταλλευτική εκμετάλλευση των περιοχών αυτών καθώς και τρόποι αντιμετώπισής τους. Τέλος παρουσιάζεται μία μέθοδος εξομοίωσης της μεταβολής των γεωμορφολογικών χαρακτηριστικών της περιοχής από την εφαρμογή μεταλλευτικών εργασιών επιφανειακού, ως επί το πλείστον, χαρακτήρα με την βοήθεια της σύγχρονης τεχνολογίας των υπολογιστών και τα εργαλεία που προσφέρουν τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών σε μελέτες ανάλογου ενδιαφέροντος.

Τελικός στόχος της εργασίας αυτής είναι όχι μόνο να επιδείξει ένα μικρό μέρος των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι σύγχρονες τεχνολογικές μέθοδοι στην περιγραφή και παρουσίαση ανάλογων μελετών αντιμετώπισης περιβαλλοντικών επιπτώσεων αποδεικνύοντας την χρησιμότητα και διευκόλυνση που αποκομίζεται από την εφαρμογή τους, αλλά και να τονίσει την αναγκαιότητα διενέργειας αυτών των

μελετών για την καλύτερη διαφύλαξη των προστατευόμενων περιβαλλοντικά περιοχών όπως είναι η περιοχή της Γκιώνας.

Προσδιορισμός Οικοπεριφερειών με την Χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών και Λογικής της Ασάφειας (2004)

Στόχος της μεταπτυχιακής εργασίας είναι η ανάπτυξη ενός διεπιστημονικού εργαλείου διαχείρισης και πιο συγκεκριμένα, μιας μεθοδολογίας προσδιορισμού περιφερειών σε οικολογικά ευαίσθητες περιοχές, των οικοπεριφερειών, χρησιμοποιώντας μέσα που προσφέρει η σύγχρονη τεχνολογία, με απώτερο σκοπό την ανάδειξη των πολύτιμων συστατικών τους στοιχείων.

Οι περιβαλλοντικές περιφέρειες ή *οικοπεριφέρειες είναι* ένας τύπος ομοιογενών περιφερειών, που χρησιμοποιούνται συχνά για την περιγραφή του φυσικού περιβάλλοντος και των συνθηκών που επικρατούν σε αυτό. Οι οικοπεριφέρειες αποτελούν ένα μεθοδολογικό πλαίσιο διαχωρισμού ή κατάταξης φυσικών διαθεσίμων σε σχετικά ομοιογενείς μονάδες παρέχοντας ένα πολύτιμο εργαλείο για την επιτάχυνση και τη διευθέτηση των διαδικασιών της εκτίμησης καθώς και της διαχείρισης φυσικών διαθέσιμων.

Στη συγκεκριμένη μεταπτυχιακή εργασία αναλύεται η έννοια των οικοπεριφερειών, τα πιο δημοφιλή συστήματα οικοπεριφερειών που βασίζονται σε ένα ή περισσότερα χαρακτηριστικά, οι παράγοντες που επηρεάζουν τον καθορισμό των ορίων τους, όπως και η χρησιμότητά τους. Στη συνέχεια αναπτύσσεται μια εφαρμογή δημιουργίας οικοπεριφερειών στους ορεινούς όγκους της Βόρειας Πίνδου με σκοπό την αξιοποίηση τους στην δημιουργία ζωνών προστασίας στην περιοχή με βάση τη λογική της ασάφειας.

Ανάπτυξη Υποσυστήματος Παρακολούθησης των Χωρικών Μεταβολών του Κτηματολογίου (2005)

Στόχος της παρούσας εργασίας είναι η ανάπτυξη ενός υποσυστήματος παρακολούθησης των χωρικών μεταβολών του Κτηματολογίου. Αρχικά, ορίστηκαν με σαφήνεια τα είδη των μεταβολών, στις οποίες δύναται να υποβληθούν οι χωρικές κτηματολογικές οντότητες, καθώς και η σημασιολογική ιδιαιτερότητα των μεταβολών καθαυτών λόγω των διαφορετικών επιπτώσεών τους στην ταυτότητα και στη ζωή των εμπλεκόμενων οντοτήτων.

Ο προτεινόμενος σχεδιασμός βασίστηκε εν μέρει στο Μοντέλο του Απλού Χρονικού Χαρακτηρισμού (Data Model based on Simple Time-Stamping). Έτσι, σε κάθε τύπο οντοτήτων (γεωτεμάχια, δουλειές και χώροι αποκλειστικής χρήσης) αποδόθηκαν, εκτός από γεωμετρικά χαρακτηριστικά, δύο χρονικά αποτυπώματα (time-stamps), ο χρόνος δημιουργίας κι ο χρόνος κατάργησης. Σε επίπεδο υλοποίησης χρησιμοποιήθηκε το σχεσιακό μοντέλο δεδομένων, εφόσον τα χρονικά αποτυπώματα, ως ιδιότητες των αναπαριστώμενων οντοτήτων, ήταν απλό να εισαχθούν ως επιπλέον πεδία στους αντίστοιχους πίνακες. Σε ότι αφορά τα γεωτεμάχια, εκτός από τη χρονοσήμανση αυτών, πραγματοποιήθηκε αναπαράσταση των πράξεων, που συνιστούν τα γεγονότα αλλαγής αυτών, καθώς και διασύνδεση μεταξύ των ιστορικών εκδόσεων του κάθε γεωτεμαχίου έτσι ώστε να είναι δυνατή η παρακολούθηση της ιστορίας του καθενός. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι τρέχουσες και οι ιστορικές κτηματολογικές οντότητες μοντελοποιήθηκαν σε μία σχέση ανά τύπο οντοτήτων για λόγους αποτελεσματικότερης οργάνωσης των δεδομένων, σε αντίθεση με τον σχεδιασμό που έχει υλοποιήσει η ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε., όπου τα τρέχοντα και τα ιστορικά κτηματολογικά αντικείμενα έχουν διαχωριστεί και καταγράφονται αυτόνομα σε ξεχωριστές σχέσεις ανά τύπο οντοτήτων.

Ο προτεινόμενος σχεδιασμός υλοποιήθηκε στο εμπορικό σχεσιακό Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ) της Oracle 9i, που υιοθετεί το εκτεταμένο σχεσιακό μοντέλο με αντικειμενοστραφείς έννοιες. Μέσω των χωρικών τύπων δεδομένων και των χωρικών λειτουργιών, που υποστηρίζει το χωρικό σχήμα της Oracle, ήταν δυνατή η διαχείριση και η αποθήκευση γεωμετρικής πληροφορίας παράλληλα με την περιγραφική πληροφορία εντός του ίδιου ΣΔΒΔ. Δημιουργήθηκε μια υποθετική βάση δεδομένων με ιστορική κτηματολογική πληροφορία και διατυπώθηκαν ιστορικές ερωτήσεις (historical queries) προκειμένου να ελεγχθεί ο προτεινόμενος σχεδιασμός. Οι ερωτήσεις αυτές αναζητούσαν την προέλευση ενός γεωτεμαχίου σε πρώτο επίπεδο ιστορικότητας ή σε όλα τα επίπεδα ιστορικότητας έως τις πρώτες εγγραφές, τα γεωτεμάχια που υπήρχαν σε μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή του παρελθόντος, καθώς και στατιστικά στοιχεία σχετικά με τις πράξεις, που έχουν ολοκληρωθεί και καταχωρηθεί οριστικά στο σύστημα. Ιδιαίτερα για τον προσδιορισμό της προέλευσης ενός γεωτεμαχίου ανά επίπεδο ιστορικότητας έως τις πρώτες εγγραφές κρίθηκε αναγκαία η χρήση

ενός μηχανισμού επανάληψης. Γι' αυτό το σκοπό χρησιμοποιήθηκε η έννοια της αναδρομής, οπότε και δημιουργήθηκε ένα αναδρομικό πρόγραμμα με χρήση της διαδικαστικής γλώσσας προγραμματισμού PL/SQL της Oracle, η οποία παρέχει διαδικαστική λειτουργικότητα στην SQL, γεγονός που συνεπάγεται επεκτασιμότητα κι ευελιξία σε Oracle εφαρμογές και περισσότερες δυνατότητες στον χρήστη για την ανάπτυξη εφαρμογών βάσεων δεδομένων ανάλογα με τις ανάγκες του.

Συνοψίζοντας, σε ότι αφορά τη διαδικασία υλοποίησης, ο προτεινόμενος σχεδιασμός απέδωσε ολοκληρωμένα στις απαιτήσεις, που είχαν αρχικά οριστεί από τους υποψήφιους χρήστες του υποσυστήματος. Έτσι, επιβεβαιώθηκε η χρησιμότητα και η λειτουργία του Κτηματολογίου, ως Χρονικού Συστήματος Γεωγραφικών Πληροφοριών, το οποίο αποδίδει αξιόπιστες πληροφορίες για τα γεωμετρικά χαρακτηριστικά και για τις μεταβολές των ακινήτων ανηγμένες στην διάσταση του χρόνου.

Αξιοποίηση Σύγχρονων Τεχνολογιών Λογισμικού στη Διαδικασία Συλλογής και Αξιολόγησης Μακροσεισμικών Παρατηρήσεων (2006)

Στην παρούσα εργασία εφαρμόζονται σύγχρονες μέθοδοι λογισμικού με στόχο τη βελτίωση σε διάφορα επίπεδα της διαδικασίας συλλογής και αξιολόγησης των μακροσεισμικών παρατηρήσεων, των παρατηρήσεων δηλαδή εκείνων που περιγράφουν τις συνέπειες ισχυρών σεισμών σε συγκεκριμένους τόπους. Πιο συγκεκριμένα:

α) Σχεδιάζεται και αναπτύσσεται μια βάση δεδομένων (ΒΔ) μακροσεισμικών παρατηρήσεων στην οποία περιέχονται διάφορα άλλα στοιχεία που είναι βοηθητικά προς την κατεύθυνση της ανάλυσης του σεισμικού κινδύνου. Η ΒΔ μακροσεισμικών παρατηρήσεων περιλαμβάνει πληροφορίες i) για τους σεισμούς του Ελληνικού χώρου κατά την περίοδο 1900 μέχρι σήμερα, με μέγεθος  $M_s \geq 5.0$  και μεταξύ των συντεταγμένων  $34^{\circ} - 42^{\circ} N$  και  $19^{\circ} - 29^{\circ} E$ , ii) για όλους τους Δήμους και τα Δημοτικά διαμερίσματα που προέκυψαν από το νόμο Καποδίστρια με τα γεωγραφικά και διοικητικά χαρακτηριστικά τους και iii) για τις συνέπειες των σεισμών στους Δήμους και τα Δημοτικά Διαμερίσματα εκφρασμένες σε μακροσεισμικές εντάσεις από τα μηνιαία δελτία του Γεωδυναμικού Ινστιτούτου του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών. Στα παραπάνω δεδομένα εκτελούνται ερωτήματα και οπτικοποιούνται τα αποτελέσματα.

β) Αναπτύσσεται ένα έμπειρο σύστημα (υπό την έννοια κανόνων της μορφής IF ... THEN ...), με χρήση του λογισμικού NEXPERT με στόχο την βελτίωση της αντικειμενικότητας σε όλη τη διαδικασία εκτίμησης της μακροσεισμικής έντασης και την κατά το δυνατόν τυποποίηση της γνώσης στο συγκεκριμένο θέμα. Διατυπώνονται συγκεκριμένοι κανόνες που καθοδηγούν στον προσδιορισμό της μακροσεισμικής έντασης σε έναν τόπο ανάλογα με τις πραγματικές επιπτώσεις του συγκεκριμένου σεισμού, με σκοπό να υποβοηθούνται όλοι οι δυνητικοί χρήστες (αναλυτές ή παρατηρητές: έμπειρος σεισμολόγος, πολιτικός μηχανικός, διοικητικός υπάλληλος κλπ). Το έμπειρο σύστημα βασίζεται στην περιγραφή των επιπτώσεων έτσι όπως εισάγονται από την Ευρωπαϊκή Μακροσεισμική Κλίμακα (EMS-98).

γ) Χρησιμοποιείται το λογισμικό ArcGIS, με στόχο την οπτικοποίηση των στοιχείων που περιλαμβάνει η ΒΔ, αλλά και στοιχείων που περιλαμβάνονται σε άλλες ΒΔ (όπως η ΒΔ ισχυρών εδαφικών κινήσεων) ή και άλλων στοιχείων που σχετίζονται δυνητικά με τις συνέπειες των σεισμών (ρήγματα, γεωλογικο-τεκτονικές ζώνες, ζώνες σεισμικότητας, διάφοροι κατάλογοι σεισμών). Με το λογισμικό αυτό είναι δυνατή και η διενέργεια ερωτημάτων, το αποτέλεσμα των οποίων οπτικοποιείται άμεσα.

δ) Σχεδιάζεται και υλοποιείται σύστημα για το διαδίκτυο με σκοπό την ανάρτηση του μακροσεισμικού ερωτηματολογίου και την άμεση απάντηση κάθε ενδιαφερόμενου για τις συνέπειες του συγκεκριμένου σεισμού, έτσι όπως αυτός τις αντιλήφθηκε. Οι απαντήσεις στα ερωτήματα (με σύστημα από drop-down menus) υποβάλλονται άμεσα on-line και καταχωρούνται σε σχεσιακή ΒΔ για περαιτέρω μελλοντική δυνατότητα στατιστικής ανάλυσης.

ε) Εφαρμόζεται η γεωστατιστική μέθοδος kriging με στόχο την κατασκευή χαρτών ισοσειστών, ήτοι γραμμών που συνδέουν τόπους ίσης μακροσεισμικής έντασης. Το μακροσεισμικό πεδίο, έτσι όπως περιγράφεται από τις ισόσειστες, εμπεριέχει τα χαρακτηριστικά της σεισμικής εστίας, του σεισμοτεκτονικού καθεστώτος της ευρύτερης περιοχής και τις τοπικές συνθήκες. Δεδομένου ότι τα μακροσεισμικά δεδομένα είναι ακανόνιστα κατανεμημένα στο χώρο, απαιτείται μια μεθοδολογία για την οποία θα καθοριστούν οι επιμέρους παράμετροι ώστε με παρεμβολή να σχεδιάζει τις ισόσειστες με έναν ομοιογενή τρόπο, περιγράφοντας ταυτόχρονα και τυχόν ανωμαλίες. Με δοκίμες της μεθόδου kriging υιοθετούνται οι παράμετροι εκείνες που παρέχουν αποδεκτά αποτελέσματα.



Με την εφαρμογή των προαναφερόμενων τεχνικών γίνεται δυνατή η ταξινόμηση των μακροσεισμικών παρατηρήσεων, τις οποίες το Γεωδυναμικό Ινστιτούτο του Εθνικού Αστεροσκοπείου Αθηνών, συγκεντρώνει από το τέλος του 19ου αιώνα, με στόχο τη βελτιστοποίηση της όλης διαδικασίας συλλογής και αξιολόγησής τους. Οι εφαρμογές αυτές, μερικές από τις οποίες έχουν αρχίσει να δοκιμάζονται στην πράξη, επιδρούν, μεταξύ άλλων, στη μείωση του απασχολούμενου προσωπικού, στη μείωση του απαιτούμενου χρόνου για την αποστολή των ερωτηματολογίων και την μετέπειτα βαθμολόγησή τους, στην καταχώρηση των μακροσεισμικών εντάσεων, στον εξορθολογισμό βάσει κριτηρίων των τόπων αποστολής του ερωτηματολογίου, στη βελτίωση της παρουσίασης των μακροσεισμικών παρατηρήσεων στα μηνιαία δελτία του Γεωδυναμικού Ινστιτούτου, στη σχεδίαση χαρτών ισοσειστών και στη σύνδεση μακροσεισμικών παρατηρήσεων με άλλες πληροφορίες.

## 6 Δομή προγράμματος

### 6.1 Κατευθύνσεις / Ροές

Στο Δ.Π.Μ.Σ. δεν υπάρχουν διακριτές κατευθύνσεις ή ροές.

### 6.2 Μεταπτυχιακά Μαθήματα

#### 6.2.1 Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού Α' Διδακτικής Περιόδου

(Υποχρεωτική επιλογή τεσσάρων εκ των έξι προσφερόμενων μαθημάτων)

6601	Θεωρία Γεωπληροφορικής.
6602	Συλλογή Χωρικών Δεδομένων και Εντοπισμός.
6604	Στατιστικές Μέθοδοι Γεωπληροφορικής
6605	Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Γεωπληροφορική.
6606	Επεξεργασία, Ανάλυση και Απόδοση Χωρικών Δεδομένων.
6607	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής – Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.

#### 6.2.2 Κατ' επιλογήν Μαθήματα Εξειδίκευσης Β' Διδακτικής Περιόδου

(Υποχρεωτική επιλογή τεσσάρων εκ των είκοσι προσφερόμενων μαθημάτων)

6611	ΓΕΝΙΚΑ	Ερευνητικά Θέματα στα ΣΓΠ
6612	ΓΕΝΙΚΑ	Έμπειρα Συστήματα στη Γεωπληροφορική
6613	ΓΕΝΙΚΑ	Μέθοδοι Αναπαράστασης Γεωγραφικής Γνώσης
6621	Γεωδαισία	Προχωρημένες Μέθοδοι Τεχνικής & Βιομηχ. Γεωδαισίας
6622	Γεωδαισία	Αποτυπώσεις Μεγάλων Κλιμάκων
6631	Τηλεπισκόπηση	Προχωρημένες Μέθοδοι Ψηφιακής Τηλεπισκόπησης.
6632	Τηλεπισκόπηση	Ολοκληρωμένα Συστήματα Πληροφοριών Γης και Περιβάλλοντος
6636	Φωτογραμμετρία	Ψηφιακές Φωτογραμμετρικές Μέθοδοι
6641	Χαρτογραφία	Ειδικά Κεφάλαια Χαρτογραφίας
6642	Χαρτογραφία	Αναλυτικές και Ψηφιακές Μέθοδοι Χαρτογραφίας
6643	Χαρτογραφία	Ψηφιακή Τεχνολογία και Χαρτογραφική Παραγωγή
6644	Γεωγραφία και Ανάλυση Χώρου	Ανάλυση Οικιστικών Συστημάτων
6646	Σχεδιασμός του Χώρου	Πολεοδομικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός με χρήση ΓΣΠ
6647	Περιβάλλον	Μέθοδοι και Τεχνικές Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων- Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Φυσικών Πόρων
6652	Κτηματολόγιο	Αξίες και Ανάπτυξη-Αξιοποίηση Ακινήτων
6661	Τεχνικά Έργα	Θεωρία Παραμορφώσεων στις Κλίμακες Φλοιού και Τεχνικών Έργων
6665	Συγκοινωνιακά Έργα	Χρήση Συστημάτων Πληροφορικής στην Οδική Υποδομή
6671	(Γεω)Πληροφορική	Χωρικές Βάσεις Δεδομένων
6675	Γεωλογικές Επιστήμες	Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στη Γεωλογία
6676	Γεωλογικές Επιστήμες	Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στη Μεταλλευτική

#### 6.2.3 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Γ' Διδακτικής Περιόδου

## Οργάνωση Μαθημάτων ανά εξάμηνο

	Ώρες Διδασκαλίας	Ώρες Απασχόλησης Φοιτητών
<b>A' Εξάμηνο</b>		
Θεωρία Γεωπληροφορικής	52	156
Συλλογή Χωρικών Δεδομένων και Εντοπισμός	52	156
Στατιστικές Μέθοδοι Γεωπληροφορικής	52	156
Υπολογιστικές Μέθοδοι στη Γεωπληροφορική	52	156
Επεξεργασία, Ανάλυση και Απόδοση Χωρικών Δεδομένων	52	156
Εφαρμογές Γεωπληροφορικής – Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.	52	156
<b>B' Εξάμηνο</b>		
Ερευνητικά Θέματα στα ΣΓΠ	52	156
Έμπειρα Συστήματα στη Γεωπληροφορική	52	156
Μέθοδοι Αναπαράστασης Γεωγραφικής Γνώσης	52	156
Προχωρημένες Μέθοδοι Τεχνικής & Βιομηχ. Γεωδαισίας	52	156
Αποτυπώσεις Μεγάλων Κλιμάκων	52	156
Προχωρημένες Μέθοδοι Ψηφιακής Τηλεπισκόπησης	52	156
Ολοκληρωμένα Συστήματα Πληροφοριών Γης και Περιβάλλοντος	52	156
Ψηφιακές Φωτογραμμετρικές Μέθοδοι	52	156
Ειδικά Κεφάλαια Χαρτογραφίας	52	156
Αναλυτικές και Ψηφιακές Μέθοδοι Χαρτογραφίας	52	156
Ψηφιακή Τεχνολογία και Χαρτογραφική Παραγωγή	52	156
Ανάλυση Οικιστικών Συστημάτων	52	156
Πολεοδομικός και Χωροταξικός Σχεδιασμός με χρήση ΓΣΠ	52	156
Μέθοδοι και Τεχνικές Εκτίμησης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων- Ειδικά Θέματα Διαχείρισης Φυσικών Πόρων	52	156
Αξίες και Ανάπτυξη-Αξιοποίηση Ακινήτων	52	156
Θεωρία Παραμορφώσεων στις Κλίμακες Φλοιού και Τεχνικών Έργων	52	156
Χρήση Συστημάτων Πληροφορικής στην Οδική Υποδομή	52	156
Χωρικές Βάσεις Δεδομένων	52	156
Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στη Γεωλογία	52	156
Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στη Μεταλλευτική	52	156
<b>Γ' Εξάμηνο</b>		
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	-	900

## 7 Αξιολόγηση του προγράμματος

### 7.1 Από τους φοιτητές με ειδικά έντυπα

- για τη λειτουργία του προγράμματος
- για μαθήματα
- για διδάσκοντες
- άλλο .....

### 7.2 Συνολική εσωτερική αξιολόγηση με ειδικές εκθέσεις

- για τη πορεία εφαρμογής των στόχων του προγράμματος
- για θετικά και αρνητικά σημεία που αναδείχθηκαν
- για τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για να επιτευχθούν οι στόχοι
- για την εκπαιδευτική δραστηριότητα
- άλλο .....

### 7.3 Συνολική εξωτερική αξιολόγηση με ειδικές εκθέσεις

- για την κριτική – αναλυτική εξέταση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης
- για διαπιστώσεις, συστάσεις και υποδείξεις για βελτίωση βάσει των στόχων του ΔΠΜΣ
- άλλο .....

### 7.4 Αξιολογήσεις – απολογισμοί που έχουν πραγματοποιηθεί

#### Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης - Απολογισμοί

Απολογισμός Ακαδ. Έτους 1998-99	14-9-1999	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Γενικός Απολογισμός Ακαδ. Ετών 1998-00	28-2-2000	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 1999-00	16-10-2000	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2000-01	14-10-2001	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2001-02	07-10-2002	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2002-03	10-11-2003	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2003-04	20-11-2004	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2004-05	18-11-2005	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2005-06	05-12-2006	Δ.-Δ. Μπαλοδήμος
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2006-07	18-01-2008	Μ. Κάβουρας
Απολογισμός Ακαδ. Έτους 2007-08	18-11-2008	Μ. Κάβουρας
Έκθεση Απολογισμού Ακαδ. Ετών 1998-2007	31-1-2008	Μ. Κάβουρας

#### Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης

Ιούνιος 2000 P. A. Cross (Καθ. University College London, Head of the Department of Geomatic Engineering)  
C. Armenakis (Research Scientist, Geomatics Canada )

Ιούλιος 2008 I. Παρασχάκης (Καθ. TATM, ΑΠΘ )  
C. Armenakis (Επικ. Καθ., Geomatics Engineering Department of Earth and Space Science and Engineering York University Canada )

### 7.5 Στοιχεία που συντελούν στην εξυπηρέτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή

- Λειτουργεί γραμματεία του μεταπτυχιακού προγράμματος πέραν της γραμματείας μεταπτυχιακών σπουδών της συντονίζουσας Σχολής
- Παρέχεται οδηγός σπουδών στους φοιτητές
- Λειτουργεί ιστοσελίδα του προγράμματος, στην οποία παρέχονται:
  - γενικές πληροφορίες
  - ειδικές πληροφορίες
  - ανακοινώσεις
- Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές
- Λειτουργία Computer Lab
- Χορήγηση υποτροφιών
- Λειτουργεί ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή
- Άλλο .....

## 8 Αξιοποίηση των σπουδών – Προφίλ απασχόλησης αποφοίτων

### 8.1 Απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

	Ποσοστό %
Έρευνα εντός ή εκτός ΕΜΠ	
<input checked="" type="checkbox"/> Συνέχεια με ανάθεση διδακτορικής διατριβής	9
<input checked="" type="checkbox"/> Αξιοποίηση των ευκαιριών που δίνουν τα Ερευνητικά Προγράμματα	4
Απασχόληση	
<input checked="" type="checkbox"/> Φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ΟΤΑ, Υπουργεία, κ.ά.) στο αντικείμενο του ΔΠΜΣ	43
<input checked="" type="checkbox"/> Φορείς ιδιωτικού τομέα (Βιομηχανία, Τεχνικά Γραφεία, κ.α.) στο αντικείμενο του ΔΠΜΣ	41
Δεν έχουν σχέση οι ασχολίες τους με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ	3
Άλλο .....	

### 8.2 Άλλα στοιχεία σχετικά με την αξιοποίηση των σπουδών από τους αποφοίτους

Στο πλαίσιο αξιολόγησης του ΔΠΜΣ, έγινε έρευνα για την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του. Τα ειδικά διαμορφωμένα ερωτηματολόγια απάντησαν 70 απόφοιτοι του ΔΠΜΣ. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι οι απόφοιτοι σε ποσοστό 98,6% εργάζονται, ενώ ένα ποσοστό 8,6% συνεχίζει τις σπουδές του, κάποιοι παράλληλα με την εργασία τους. Όσον αφορά τον τύπο απασχόλησης, 48,57% των αποφοίτων είναι μισθωτοί, 42,86% ελεύθεροι επαγγελματίες σε έναν εργοδότη, 7,14% ελεύθεροι επαγγελματίες που δεν απασχολούν άλλο προσωπικό και 1,43% ελεύθεροι επαγγελματίες που απασχολούν και άλλο προσωπικό. Όσον αφορά τον τύπο του φορέα εργασίας, ενδεικτικά το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων εργάζεται σε δημόσιες υπηρεσίες ή οργανισμούς (42,86%), 27,14% εργάζεται σε ιδιωτικά μελετητικά γραφεία, 7,14% σε κατασκευαστικές εταιρείες και 7,14% στο ελεύθερο επάγγελμα. Είναι επίσης αξιοσημείωτο ότι 94% των αποφοίτων θεωρούν ότι το ΔΠΜΣ «Γεωπληροφορική» τους βοήθησε στην εύρεση εργασίας ή στη βελτίωση της εργασιακής τους θέσης.

## 9 Ενημέρωση - Διάχυση

### 9.1 Οργάνωση αντιπροσωπευτικών εκδηλώσεων

- Παρουσιάσεις του προγράμματος σε ημερίδες, συνέδρια, κ.α.
- Οργάνωση ενημερωτικών ημερίδων για το πρόγραμμα
- Οργάνωση ημερίδων με παρουσιάσεις των αποφοίτων
- Εκδηλώσεις με εταιρους από τους χώρους εφαρμογής
- Εκδηλώσεις με επαγγελματικούς φορείς
- Άλλο .....

### 9.2 Κατάλογος αντιπροσωπευτικών εκδηλώσεων

- Στις 16 Ιανουαρίου 2004, στην Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, Σχολή Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών, οργανώθηκε από το ΔΠΜΣ «Γεωπληροφορική» και την Ελληνική Εταιρία Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών η Πρώτη Ημερίδα Νέων Ερευνητών στην Επιστήμη της Γεωγραφικής Πληροφορίας, [http://ontogeo.ntua.gr/Young Researchers Forum 2004.htm](http://ontogeo.ntua.gr/Young_Researchers_Forum_2004.htm). Ορισμένες εργασίες που παρουσιάστηκαν στην Ημερίδα, αφού πέρασαν διαδικασία κρίσης, δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό Αειχώρος.
- Στις 24-26 Μαΐου 2004 πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα το 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών από τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διπλωματούχων Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών. Στα πλαίσια αυτού του συνεδρίου παρουσιάστηκε το Διεπιστημονικό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωπληροφορική», από τον κ. Δ. Μπαλοδήμο στην ενότητα «Εκπαίδευση». Επίσης το πλήρες πρόγραμμα του συνεδρίου βρίσκεται στο δικτυακό σύνδεσμο: [http://62.38.203.213/psdatm/docs/conference/1st\\_conference/program.doc](http://62.38.203.213/psdatm/docs/conference/1st_conference/program.doc)
- Στις 21-22 Μαΐου 2007 πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διημερίδα με θέμα: «Γεωπληροφορική και Εκπαίδευση - Η Ελληνική Πραγματικότητα». Σε αυτήν παρουσιάστηκε το Διεπιστημονικό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωπληροφορική», από τον κ. Μ. Κάβουρα. Επίσης το πλήρες πρόγραμμα της διημερίδας βρίσκεται στο δικτυακό σύνδεσμο: <http://www.dbnet.ece.ntua.gr/~stefanak/GlinGR/>
- Τον Μάρτιο του 2008 πραγματοποιήθηκε Συγκλητική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών στο ΕΜΠ, κατά τη διάρκεια της οποίας παρουσιάστηκαν τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του ΕΜΠ. Σε αυτήν την επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης παρουσιάστηκε από τον κ. Μ. Κάβουρα, διευθυντή του ΔΠΜΣ, «Γεωπληροφορική » το Διεπιστημονικό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωπληροφορική».
- Την Πέμπτη 6 Δεκεμβρίου 2007 πραγματοποιήθηκε από την Σχολή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, ΕΜΠ και την ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΕ, μερίδα με θέμα: «HEPOS – Ένα ενιαίο σύστημα εντοπισμού για την Ελλάδα – Υλοποίηση, Επιπτώσεις, Προοπτικές» στα πλαίσια των εκδηλώσεων εορτασμού των 90 χρόνων λειτουργίας της. Στην ημερίδα έγινε παρουσίαση του HEPOS (HEllenic POsitioning System), του ενιαίου συστήματος εντοπισμού για την Ελλάδα. Πιο συγκεκριμένα, στα πλαίσια της ημερίδας πραγματοποιήθηκαν έξι παρουσιάσεις: δύο από την ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Α.Ε., δύο από το Τ.Α.Τ.Μ. του Α.Π.Θ. και δύο από τη Σ.Α.Τ.Μ. του Ε.Μ.Π. Την ημερίδα παρακολούθησε το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών του ΔΠΜΣ «Γεωπληροφορική».

### 9.3 Κατάλογος εκδόσεων – δημοσιεύσεων για τη λειτουργία και το αντικείμενο του ΔΠΜΣ

Οδηγός Σπουδών Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωπληροφορική»

## 10 Οικονομικά στοιχεία

### 10.1 Κόστος λειτουργίας

**Οι ανάγκες σε διδακτικό και διοικητικό προσωπικό καλύπτονται γενικώς από το ΕΜΠ, όπως και οι απαραίτητες υλικοτεχνικές υποδομές** (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, σχεδιαστήρια, Computer Lab, κ.α.).

Σημειώσατε εάν προσφεύγετε σε άλλες πηγές για την κάλυψη σχετικών αναγκών και διευκρινίστε ποιών.

- Προσωπικό  
(εκτός των μελών Δ.Ε.Π.)
- Υλικοτεχνικές Υποδομές  
(συντήρηση εξοπλισμού, βιβλία κ.λ.π.)
- Έξοδα μετακίνησης προσκεκλημένων διδασκόντων
  - εσωτερικού
  - εξωτερικού
- Εργασίες πεδίου – Τεχνικές Επισκέψεις (Εκπαιδευτικές Εκδρομές)
  - πολυήμερες εκτός Αθηνών
  - ημερήσιες
- Προμήθεια Η/Υ
- Εργαστηριακά όργανα
- Αναλώσιμα εργαστηρίου
- Εξαρτήματα – μικροόργανα
- Αναλώσιμα – διάφορα
- Προβολή (έκδοση αφίσας, ενημερωτικών φυλλαδίων, καταχωρήσεις)
- Οργάνωση εκδηλώσεων
- Άλλο: Υποτροφίες

### 10.2 Κάλυψη κόστους λειτουργίας - πιθανές πηγές χρηματοδότησης

- Ειδική χρηματοδότηση από τακτικό προϋπολογισμό
- Ειδικές επιχορηγήσεις από Υπουργεία πέραν του Υπ.Ε.Π.Θ.
- Έκτακτες χρηματοδοτήσεις από φορείς του ευρύτερου Δημοσίου ή και του ιδιωτικού τομέα, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που θέτει το ΕΜΠ
- Χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα στο επιστημονικό πεδίο του ΔΠΜΣ, σύμφωνα με τους κανόνες λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του ΕΜΠ, τα οποία αξιοποιούνται για την υποστήριξη συναφών δράσεων του ΔΠΜΣ
- Εκτέλεση εκπαιδευτικών προγραμματικών συμφωνιών με φορείς του Δημοσίου και του Κοινωνικού Τομέα
- Προηγούμενη χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ I
- Προηγούμενη χρηματοδότηση από το ΕΠΕΑΕΚ II
- Αίτηση για χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ
- Δίδακτρα των εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλοδαπών φοιτητών
- Άλλο: Από κάθε άλλη συμβατή με τους σκοπούς του Δ.Π.Μ.Σ., την Ακαδημαϊκή δεοντολογία και τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Ε.Μ.Π., άσκηση επιστημονικών δραστηριοτήτων που θα αποφασίζει η Ε.Δ.Ε.

### 10.3 Δίδακτρα ανά φοιτητή – Δωρεάν φοίτηση

- Σημειώσατε εάν διαφορετικό
- Χορήγηση Υποτροφιών

## 11 Σύνοψη Προγράμματος

Ως σύνοψη, παρακαλώ σημειώστε στον παρακάτω πίνακα τα βασικά σημεία του προγράμματος βάσει της «SWOT Analysis».

Δυνατά Σημεία	Αδύνατα Σημεία
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Συμμετέχουσες Σχολές</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Χαρακτήρας του (διεπιστημονικός, μονοτημηματικός)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Διάρκεια σπουδών</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Κριτήρια και Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Αναλογία αντρών / γυναικών</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Αναλογία υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών που είχαν προϋπηρεσία (επαγγελματίες) ή δεν είχαν ενταχθεί στην αγορά εργασίας (νέων αποφοίτων)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Νέες τεχνολογίες, καινοτομία</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Μεταπτυχιακά Μαθήματα</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Διδάσκοντες μαθημάτων(μετέχοντες)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Προσκεκλημένοι ομιλητές αναγνωρισμένου κύρους</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ποιότητα διδασκαλίας</li> <li><input type="checkbox"/> Τεχνικές επισκέψεις πεδίου</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Εκπαιδευτικό υλικό</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Λειτουργία Computer Lab</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Εξυπηρέτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή</li> <li><input type="checkbox"/> Χορήγηση υποτροφιών</li> <li><input type="checkbox"/> Οργάνωση εκπαιδευτικών εκδηλώσεων</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Κόστος λειτουργίας</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Συμμετέχουσες Σχολές</li> <li><input type="checkbox"/> Χαρακτήρας του (διεπιστημονικός, μονοτημηματικός)</li> <li><input type="checkbox"/> Διάρκεια σπουδών</li> <li><input type="checkbox"/> Ανώτατο όριο αριθμού εισαγόμενων φοιτητών</li> <li><input type="checkbox"/> Κριτήρια και Διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών</li> <li><input type="checkbox"/> Αναλογία αντρών / γυναικών</li> <li><input type="checkbox"/> Αναλογία υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών που είχαν προϋπηρεσία (επαγγελματίες) ή δεν είχαν ενταχθεί στην αγορά εργασίας (νέων αποφοίτων)</li> <li><input type="checkbox"/> Μεταπτυχιακά μαθήματα</li> <li><input type="checkbox"/> Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες</li> <li><input type="checkbox"/> Διδάσκοντες μαθημάτων (μετέχοντες)</li> <li><input type="checkbox"/> Ποιότητα διδασκαλίας</li> <li><input type="checkbox"/> Εκπαιδευτικό υλικό</li> <li><input type="checkbox"/> Εξυπηρέτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή</li> <li><input type="checkbox"/> Κόστος λειτουργίας</li> <li><input type="checkbox"/> Απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Συνέχεια σε ανάθεση διδακτορικής διατριβής</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Αξιοποίηση των ευκαιριών που δίνουν τα ερευνητικά προγράμματα</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Συνεργασία με εταίρους από τους χώρους εφαρμογής</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Αξιοποίηση των σπουδών στο αντικείμενο της εργασίας των αποφοίτων</li> <li><input type="checkbox"/> Δημοσιεύσεις – παρουσιάσεις σε έγκριτα ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια και επιστημονικά περιοδικά</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Έλλειψη θεσμοθετημένης χρηματοδότησης</li> <li><input type="checkbox"/> Συρρικνούμενος αριθμός αιτήσεων</li> <li><input type="checkbox"/> Ανταγωνιστικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα</li> <li><input type="checkbox"/> Εξειδίκευση σε συγκεκριμένο τομέα</li> <li><input type="checkbox"/> Έλλειψη κατοχύρωσης επαγγελματικής ύλης</li> <li><input type="checkbox"/> Μικρή ανταπόκριση του ΠΜΣ στις ανάγκες της ανάπτυξης / αγοράς εργασίας</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> <li><input type="checkbox"/> Άλλο...</li> </ul>
<b>Ευκαιρίες</b>	<b>Απειλές</b>



## **12 Σχέδια για το Μέλλον**

Στους διαρκείς στόχους του ΔΠΜΣ περιλαμβάνεται η συνεχής αναμόρφωση του Προγράμματος, ώστε αφενός μεν να βελτιώνεται με τις επισημάνσεις των αξιολογήσεων, αφετέρου δε να ενσωματώνει τις επιστημονικές εξελίξεις. Έτσι δημιουργείται επιστημονικό δυναμικό κατάλληλο να καλύψει τις αυξανόμενες ανάγκες του ιδιωτικού τομέα και δημοσίων Φορέων της χώρας σε ειδικούς Γεωπληροφορικής, καθώς συντρέχουν αναπτυξιακά έργα, όπως το Εθνικό Κτηματολόγιο, το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ψηφιακή Σύγκλιση», η δημιουργία Εθνικής Υποδομής Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΕΥΓεΠ) με την ενσωμάτωση της ευρωπαϊκής οδηγίας INSPIRE και άλλα. Παράλληλα, το ΔΠΜΣ στοχεύει στη διαρκή ενίσχυση της συνεργασίας του με παραγωγικούς φορείς της χώρας. Στο πλαίσιο αυτού του στόχου εντάσσεται και η υπογραφή σχετικού μνημονίου συνεργασίας με την ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΕ.

Επιπλέον, στο μέλλον θα εξεταστεί και η δυνατότητα δημιουργίας κατεύθυνσης στην αγγλική γλώσσα.